

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENYULUHAN TENTANG POLA HIDUP MENCEGAH DIABETES
DAN BUDAYA KONSUMSI MAKANAN YANG BERPERAN
SEBAGAI ANTIOKSIDAN**

TIM PENGUSUL:

Prof. Dr. Iman Permana Maksum	NIDN: 0013077103
Dr. Yusi Deawati, M.Si.	NIDN: 0020077805
Dr. Rustaman, M.Si.	NIDN: 0023096806
Dr. Irlandia Ginanjar, M.Si.	NIDN: 0022117802

**UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FEBRUARI 2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penyuluhan Tentang Pola Hidup Mencegah Diabetes Dan Budaya Konsumsi Makanan Yang Berperan Sebagai Antioksidan

Pelaksana

Nama Lengkap : Prof. Dr. Iman Permana Maksum, M.Si.
NIDN : 0013077103
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Program Studi : Kimia
Nomor HP : 082240839482
Alamat surel (e-mail) : iman.permana@unpad.ac.id

Anggota (1)

Nama Lengkap : Dr. Yusi Deawati, M.Si.
NIDN : 0020077805
Fakultas : FMIPA

Anggota (2)

Nama Lengkap : Dr. Rustaman, M.Si.
NIDN : 0023096806
Fakultas : FMIPA

Anggota (3)

Nama Lengkap : Dr. Irlandia Ginanjar, M.Si.
NIDN : 0022117802
Fakultas : FMIPA

Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke-1 dari rencana 3 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 10.000.000.-
Biaya Keseluruhan : Rp. 30.000.000.-

Jatinangor, 7 Desember 2020

Mengetahui
Dekan FMIPA Unpad,

Prof. Dr. Sudrajat, M.P.
NIP. 195805191986011001



Ketua Pelaksana,



Prof. Dr. Iman Permana Maksum, M.Si
NIP. 197107131997021001

**LAPORAN PELAKSANAAN
PROGRAM PENGABDIAN MAHASISWA KEPADA MASYARAKAT**



PENYULUHAN POLA HIDUP MENCEGAH DIABETES

TIM PELAKSANA:

NO.	NAMA	NPM	STATUS
1.	Barik Abdan Taqiyani	130110170105	Ketua
2.	Asri Nurmasari	130110170076	Anggota
3.	Dinar Indriani	220110180099	Anggota
4.	Tentani Buhti Amadea	140410170098	Anggota
5.	Salsabila Rizqia Pransgiarti	160110170129	Anggota
6.	Salsabila Nurjihani	140410170033	Anggota
7.	Devian Anggani	210110170070	Anggota

**UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
TAHUN 2020**

LEMBAR PENGESAHAN
PROGRAM PENGABDIAN MAHASISWA KEPADA MASYARAKAT

Judul	:	PENYULUHAN POLA HIDUP SEHAT MENCEGAH DIABETES	
Waktu	:	21 Juli 2020	
Lokasi	:	MA Darul Hufadz	
Penyusun	:	Nama	Fakultas
		1. Barik Abdan Taqiyani	Kedokteran
		2. Asri Nurmasari	Kedokteran
		3. Dinar Indriani	Keperawatan
		4. Tentani Buhti Amadea	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
		5. Salsabila Rizqia Pransgiarti	Kedokteran Gigi
		6. Salsabila Nurjihan	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
		7. Devian Anggani	Ilmu Komunikasi

Jatinangor, 1 Agustus 2020

Menyetujui,
Pembimbing,

Prof. Dr. Iman Permana Maksum S.Si., M.Si
NIP. 19710713 199702 1 001

Ketua,

Barik Abdan Taqiyani
NPM 130110170105

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran

Dr. med. Setiawan, dr., AIFM
NIP. 197101251997021002

ABSTRAK

Secara umum, diabetes mellitus merupakan penyakit metabolik yang terjadi karena adanya peningkatan kadar gula darah. Prevalensi penyakit diabetes setiap tahunnya selalu meningkat. Pengetahuan yang minim, pola hidup yang tidak sehat dan pola makan yang tidak terkendali menjadi faktor resiko dari diabetes. Kondisi ini yang menjadi ide dilakukannya penyuluhan pola hidup sehat mencegah diabetes. Penyuluhan ini dilakukan di Madrasah Aliyah Darul Hufadz Cileunyi. **Tujuan** dari kegiatan ini adalah memperkenalkan ilmu sains kepada siswa MA Darul Hufadz terutama mengenai Diabetes Melitus, meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, dan menanamkan kebiasaan kepada siswa MA Darul Hufadz untuk melakukan pola hidup sehat untuk mencegah Diabetes Melitus. **Metode** yang dilakukan pada KKN Penyuluhan Pola Hidup Sehat Mencegah Diabetes ini adalah interaksi dua arah melalui rangkaian acara penyuluhan yang dilakukan secara daring menggunakan Google Meet. **Hasil** penyuluhan ini menunjukkan tingkat pengetahuan responden yang meningkat dari 53,8 menjadi 66,5. **Kesimpulan** dari kegiatan ini adalah para siswa/i dapat memahami tentang penyakit diabetes melitus dan cara pencegahannya, serta minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi menjadi lebih tinggi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata-PPM Virtual tahun 2020 dengan tema “Penyuluhan Pola Hidup Mencegah Diabetes Melitus” yang dilaksanakan terhadap siswa-siswi Madrasah Aliyah Darul Hufadz Cileunyi. Laporan pelaksanaan kegiatan ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Universitas Padjadjaran.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, besar harapan kami untuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dalam laporan pelaksanaan kegiatan di masa yang akan datang. Kami berharap laporan pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan pembaca serta pelaksana kegiatan Kuliah Kerja Nyata selanjutnya. Semoga semua senantiasa mendapat rahmat dan karunia-Nya.

Jatinangor, 30 Juli 2020

Tim KKN 2020

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Tujuan	4
1.3 Manfaat.....	4
BAB II METODE PELAKSANAAN.....	5
2.1 Metode dan Tahapan Pelaksanaan.....	5
2.2 Subyek, Lokasi dan Waktu.....	6
BAB III PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT MAHASISWA	8
3.1 Persiapan	8
3.2 Pelaksanaan	8
3.3 Tindak Lanjut Kegiatan	11
BAB IV SIMPULAN DAN REKOMENDASI	12
4.1 Simpulan	12
4.2 Rekomendasi	12
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik hasil assesment akses internet siswa MA Darul Hufadz.....	3
Gambar 1. 2 Grafik hasil assesment pemakaian perangkat siswa MADarul Hufadz.....	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan.....	14
Lampiran 2 Desain Bahan Penyuluhan.....	16
Lampiran 3 Survey awal MADarul Hufadz	20
Lampiran 4 Pre test dan Post test penyuluhan.....	22
Lampiran 5 Diskusi Kelompok.....	29
Lampiran 6 Logbook Kelompok Diabetes Mellitus	30

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

KKN merupakan sebuah pendidikan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk terjun langsung di lingkungan masyarakat. KKN ini dilakukan dengan cara terstruktur melalui beberapa tahap yaitu persiapan, pembekalan, dan observasi serta sampai pada tahap evaluasi. Dengan adanya KKN diharapkan agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuannya secara langsung, dan dengan begitu dapat memberikan manfaat kepada masyarakat sekitar.

KKN tahun ini berbeda dari program - program KKN yang sudah terlaksanakan pada tahun sebelumnya karena tidak dapat dilakukan dengan program lapangan. Penyebab terhambatnya KKN program lapangan ini, dikarenakan Indonesia sedang mengalami pandemi COVID-19. Sesuai dengan kebijakan oleh rektor Universitas Padjadjaran, program KKN tahun ini dilakukan secara *online* atau daring, dengan begitu program KKN tetap dapat dilaksanakan.

Program KKN kami dilaksanakan di Madrasah Aliyah Darul Hufadz yang berada di Desa Cipacing, Kecamatan Jatinangor, Kabupaten Sumedang, Provinsi Jawa Barat. MA Darul Hufadz merupakan sekolah binaan dari Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Padjadjaran selama 2 tahun terakhir. Madrasah Aliyah Darul Hufadz menjadi salah satu sekolah yang selalu diberikan penyuluhan oleh Universitas Padjadjaran setiap tahunnya. Jumlah seluruh siswa di Madrasah Aliyah Darul Hufadz berjumlah 161 siswa, yang terdiri dari kelas X berjumlah 60 siswa, kelas XI berjumlah 62 siswa, dan kelas XII berjumlah 39 siswa.

Secara umum diabetes melitus merupakan suatu penyakit menahun yang ditandai oleh kadar glukosa darah yang melebihi nilai normal secara menahun. Penyakit diabetes melitus ini seringkali dianggap sebagai penyakit yang tidak berbahaya, padahal penyakit diabetes melitus ini dapat memunculkan komplikasi-komplikasi jangka panjang yang menyebabkan berbagai gangguan organ seperti gagal ginjal, baal, luka sulit sembuh, *retinopathy* dan bahkan dapat menimbulkan kematian. Menurut KEMENKES, Indonesia menduduki peringkat negara ke-6 dengan penderita diabetes terbanyak. Masyarakat Indonesia masih apatis terhadap penyakit diabetes, sehingga kurangnya pencegahan dan penanganan yang dilakukan untuk mencegah komplikasi jangka panjang, sehingga sangat penting untuk melakukan sosialisasi kepada masyarakat Indonesia tentang bahaya dari penyakit diabetes melitus ini. Sosialisasi ini akan

memberikan informasi dan pengetahuan akan menumbuhkan keinginan dalam diri untuk menjaga pola hidup sehat. Oleh karena itu, topik yang diangkat dalam penyuluhan program KKN kami yaitu “Pola Hidup Mencegah Diabetes”. Tujuan dari topik penyuluhan program KKN kami, agar para siswa mengetahui tentang masalah penyakit diabetes ini serta dapat mengetahui pencegahan dari penyakit diabetes melitus, sehingga siswa dapat merubah pola hidupnya menjadi sehat dan mencegah terjadinya diabetes mellitus.

Harapan program KKN-PPM ini, siswa dapat mengaplikasikan pembiasaan pola hidup sehat , serta peningkatan pengetahuan umum mengenai diabetes mellitus dan pencegahannya. Sasaran dari program KKN-PPM ini yaitu para murid Madrasah Aliyah Darul Hufadz yang berada di Cileunyi. Sosialisasi ini ditujukan supaya dapat menanamkan dalam diri tentang pola hidup sehat, dan juga pengetahuan tentang diabetes sejak dini.

Bentuk program dari KKN-PPM dilakukan secara *online* atau *daring*, dengan tidak ada kontak fisik secara langsung, karena pandemi COVID-19. Program dilakukan dengan cara seminar online. Seminar online yang dimaksud yaitu melakukan penyuluhan melalui media komunikasi online berupa *Google Hangout Meet* dengan melakukan *Video Call* yang dapat menampung kapasitas pengguna yang cukup banyak, sehingga hambatan program KKN sekarang akan berbeda dengan program KKN sebelumnya.

Sebelum dilakukan seminar kepada siswa Madrasah Aliyah Darul Hufadz, kami melakukan *assesment* untuk mendapatkan data terutama mengenai permasalahan akses internet dan ketersediaan perangkat untuk melakukan seminar. *Assesment* ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa MA Darul Hufadz melakukan seminar secara online.

Berikut data yang kami dapatkan dari hasil survey kami :



Gambar 1. 1 Grafik hasil assesment akses internet siswa MA Darul Hufadz



Gambar 1. 2 Grafik hasil assesment pemakaian perangkat siswa MA Darul Hufadz

1.2 Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan ilmu sains kepada siswa Madrasah Aliyah Darul Hufadz terutama mengenai Diabetes Melitus, meningkatkan minat siswa Madrasah Aliyah Darul Hufadz dalam mempelajari ilmu sains, meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, dan menanamkan kebiasaan kepada siswa Madrasah Aliyah Darul Hufadz untuk melakukan pola hidup sehat untuk mencegah Diabetes Melitus.

1.3 Manfaat

Manfaat dari kegiatan ini dalam jangka pendek adalah untuk memberikan pengetahuan kepada siswa–siswi Madrasah Aliyah Darul Hufadz mengenai diabetes melitus dan bagaimana pola hidup sehat untuk mencegahnya. Kemudian manfaat jangka panjang untuk siswa-siswi Madrasah Aliyah Darul Hufadz untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri. Manfaat selanjutnya dari kegiatan ini, yaitu dapat menjadi sarana pembelajaran yang dapat digunakan oleh siswa–siswi Madrasah Aliyah Darul Hufadz berupa e-modul, video, dan poster.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

2.1 Metode dan Tahapan Pelaksanaan

1. Metode

Pada masa pandemi COVID-19, keseluruhan kegiatan Kuliah Kerja Nyata terintegratif Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan secara daring atau virtual dengan menggunakan media komunikasi online yakni aplikasi WhatsApp dan Google Meet. Penyampaian materi mengenai pola hidup sehat mencegah diabetes melitus dilakukan dalam bentuk interaksi dua arah melalui serangkaian acara penyuluhan yang dilakukan melalui *video conference* menggunakan Google Meet.

2. Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata terintegratif Pengabdian kepada Masyarakat (KKN-PPM) diawali dengan pemilihan dan plotting topik KKN-PPM Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sesuai dengan minat mahasiswa, yang kemudian dilanjutkan dengan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap tindak lanjut. Tahap persiapan meliputi pembekalan KKN oleh DPL dan juga *assessment* awal subjek KKN. Pembekalan KKN oleh DPL meliputi penyampaian dan diskusi mengenai rancangan kegiatan PPM dosen, peranan mahasiswa, tata tertib KKN, identifikasi permasalahan dan sumberdaya terkait, penetapan subjek KKN, serta pembagian sub kelompok mahasiswa KKN sesuai topik terkait PPM yakni kelompok diabetes mellitus dan juga kelompok antioksidan. *Assessment* awal dilakukan sebagai alat untuk menilai kondisi serta mengetahui kebutuhan subjek KKN mengenai diabetes mellitus. Setelah acara “Ceremony Pemberangkatan KKN Virtual oleh Rektor Universitas Padjadjaran” dan juga acara “Pembukaan dan Rencana Pelaksanaan KKN-PPM Integratif bersama pihak MA Darul Hufadz” kegiatan KKN telah resmi dilaksanakan. Tahap pelaksanaan KKN meliputi diskusi sub kelompok mengenai identifikasi masalah lebih lanjut berdasarkan hasil *assessment* awal, pembahasan tujuan dan manfaat kegiatan, penyusunan dan pematangan rancangan kegiatan penyuluhan, pembentukan kepanitian, pencarian literatur mengenai diabetes mellitus,

pembuatan bahan penyuluhan dan kegiatan inti yakni penyuluhan. Setelah kegiatan penyuluhan, kegiatan KKN-PPM dilanjutkan dengan tahap tindak lanjut yang meliputi evaluasi kegiatan dan pencapaian, serta penyusunan dan bimbingan laporan kegiatan KKN-PPM.

2.2 Subyek, Lokasi dan Waktu

Lokasi kegiatan KKN terintegratif Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan di Madrasah Aliyah Darul Hufadz yang secara administratif terletak di Desa Cipacing, Kecamatan Jatinangor, Kabupaten Sumedang, Provinsi Jawa Barat. Untuk mencapai lokasi dapat ditempuh melalui jalur darat dengan menggunakan mobil atau motor. Namun dalam keadaan pandemi COVID-19 saat ini, keseluruhan kegiatan KKN-PPM dilakukan secara daring atau virtual. Madrasah Aliyah (MA) Darul Hufadz merupakan salah satu jenjang pendidikan formal di Indonesia setara dengan Sekolah Menengah Atas. Kurangnya minat siswa dalam mempelajari ilmu sains serta keterbatasan fasilitas pendidikan seperti laboratorium sekolah, menjadikan MA Darul Hufadz sebagai sekolah binaan Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Padjadjaran selama 2 tahun terakhir. Oleh karena itu diperlukan pendekatan aplikasi ilmu sains, salah satunya terhadap ilmu kedokteran, sebagai upaya untuk meningkatkan minat siswa terhadap ilmu sains sekaligus meningkatkan pengetahuan siswa terhadap permasalahan kesehatan yang umum terjadi di masyarakat sekitar. Subjek pada kegiatan KKN-PPM ini adalah siswa kelas X, XI dan XII yang terdaftar sebagai siswa MA Darul Hufadz.

Kegiatan KKN-PPM diawali dengan pemilihan dan plotting topik KKN pada tanggal 19-20 Juni 2020, yang kemudian dilanjutkan dengan tahap persiapan (25 Juni 2020 - 3 Juli 2020), tahap pelaksanaan (4-22 Juli 2020) dan tahap tindak lanjut (23-31 Juli 2020). Tahap persiapan meliputi pembekalan KKN oleh DPL yang telah dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2020 dan juga *assessment* awal subjek KKN pada tanggal 3 Juli 2020 yang dilakukan setelah kegiatan pembukaan acara KKN-PPM bersama pihak MA Darul Hufadz. Setelah acara Ceremony Pemberangkatan KKN Virtual oleh Rektor Universitas Padjadjaran pada tanggal 1 Juli 2020, dan juga acara Pembukaan dan Rencana Pelaksanaan KKN-PPM Integratif bersama dengan pihak MA Darul Hufadz pada tanggal 3 Juli 2020, menjadikan kegiatan KKN telah

resmi dilaksanakan. Pada minggu pertama tahap pelaksanaan, 1-7 Juli 2020, kegiatan KKN difokuskan dalam identifikasi masalah lebih lanjut, tujuan dan manfaat, penyusunan rancangan kegiatan penyuluhan, serta studi literatur mengenai diabetes mellitus sebagai topik penyuluhan. Pada minggu kedua 8-14 Juli 2020, kegiatan KKN difokuskan dalam pembuatan bahan penyuluhan berupa modul, video edukasi, power point penyuluhan dan juga poster publik mengenai diabetes mellitus dan pencegahannya. kegiatan KKN pada minggu ketiga 15-22 Juli 2020, difokuskan dalam pematangan konsep acara, fiksasi bahan penyuluhan, dan juga kegiatan lapangan atau inti berupa penyuluhan itu sendiri. Pleno acara dilakukan pada tanggal 15 Juli 2020 guna membahas progresifitas per divisi kepanitiaan, *upgrading* materi diabetes mellitus kepada anggota kelompok KKN dan penyampaian rancangan konsep acara penyuluhan secara menyeluruh. Kegiatan selanjutnya merupakan kegiatan inti atau puncak dari kegiatan KKN-PPM ini, yaitu “Penyuluhan Pola Hidup Sehat Cegah Diabetes Mellitus” kepada siswa/i MA Darul Hufadz yang telah dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 21 Juli 2020. Pada tanggal 16 Juli 2020 sebelum penyuluhan, grup *chat* peserta melalui aplikasi WhatsApp dibuat dengan tujuan sebagai media untuk *follow up* kegiatan dan *sharing* mengenai dunia perkuliahan guna meningkatkan minat siswa dalam melanjutkan pendidikan. Setelah kegiatan penyuluhan, tahap selanjutnya dari kegiatan KKN-PPM adalah tahap tindak lanjut. Tahap tindak lanjut meliputi evaluasi kegiatan dan pencapaian, serta penyusunan dan bimbingan laporan kegiatan KKN-PPM yang dilakukan pada tanggal 23-31 Juli 2020.

BAB III

PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT MAHASISWA

3.1 Persiapan

Pada tahap persiapan kegiatan KKN, dilakukan koordinasi dengan dosen pembimbing lapangan (DPL) mengenai rancangan kegiatan dan pembagian tugas dalam kelompok. Koordinasi dilakukan sebanyak dua kali secara daring. Koordinasi pertama dilakukan dengan DPL dan koordinasi kedua dilakukan bersama dengan perwakilan dari MA Darul Hufadz.

Setelah koordinasi dilakukan, kelompok KKN melakukan *assessment* untuk mengumpulkan data mengenai kondisi akses internet dan kebutuhan materi mengenai diabetes mellitus dari sasaran kegiatan. Pengumpulan data dilakukan secara daring dengan menggunakan *platform* Google Form. Data *assesment* yang diperoleh kemudian dijadikan pertimbangan dalam pembuatan materi penyuluhan dan pendataan peserta yang dapat mengikuti kegiatan penyuluhan.

3.2 Pelaksanaan

Kegiatan penyuluhan dilakukan di bawah supervisi dari DPL. kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dijelaskan dalam format pengajuan berikut:

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa di bawah supervisi oleh Dosen Pembimbing. Kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat dijelaskan dalam format penyajian berikut:

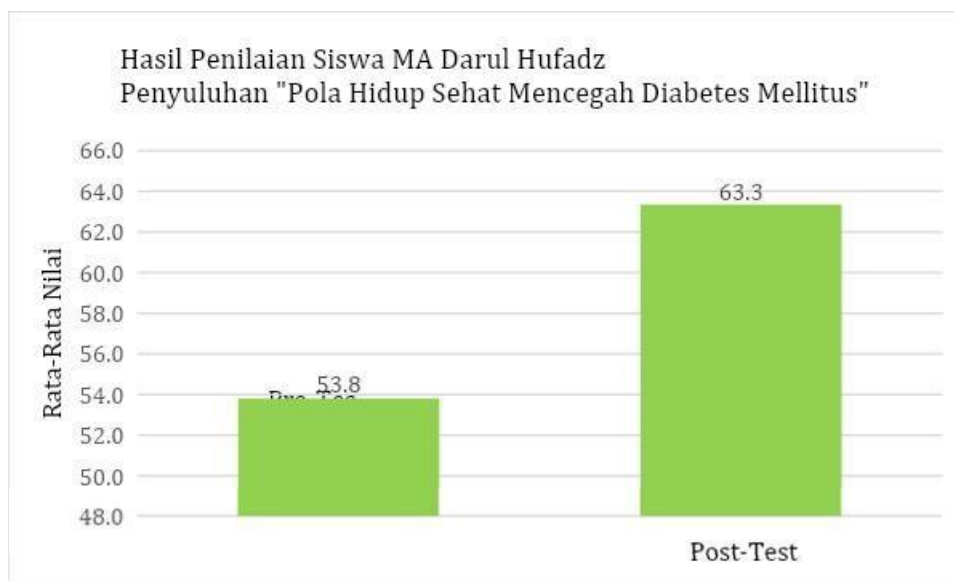
- 1) Nama kegiatan
Penyuluhan Pola Hidup Mencegah Diabetes
- 2) Jenis kegiatan
Kegiatan yang dilaksanakan berupa penyuluhan.
- 3) Tujuan dan Manfaat
 - a. Tujuan :
 1. Memperkenalkan ilmu sains kepada siswa MA Darul Hufadz, terutama mengenai Diabetes Mellitus
 2. Meningkatkan minat siswa MA Darul Hufadz dalam mempelajari ilmu sains
 3. Meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi
 4. Menanamkan kebiasaan kepada siswa MA Darul Hufadz untuk melakukan pola hidup sehat untuk mencegah Diabetes Mellitus.

- b. Manfaat, terbagi menjadi dua menjadi jangka pendek dan jangka panjang.
 - Untuk jangka pendek : Siswa-siswi MA Darul Hufadz mengetahui mengenai diabetes dan bagaimana pola hidup sehat untuk mencegahnya.
 - Untuk jangka panjang : Meningkatnya minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri dan menyediakan sarana pembelajaran yang dapat digunakan oleh siswa berupa e-modul, video, dan poster.
- 4) Sasaran kegiatan
Sasaran kegiatan adalah siswa Madrasah Aliyah Darul Hufadz Cileunyi.
- 5) Waktu pelaksanaan
Rangkaian kegiatan dilaksanakan pada tanggal 3 Juli 2020 sampai 21 Juli 2020.
- 6) Pihak – pihak yang terlibat (beserta perannya)
 - a. Dosen Pembimbing Lapangan = supervisor
 - b. Tim KKN PPM = pelaksana kegiatan
 - c. Siswa MA Darul hufadz = sasaran kegiatan
- 7) Proses pelaksanaan (tahapan teknis kegiatan)
 - a. Sosialisasi pada 3 Juli 2020
Sosialisasi dilakukan secara daring melalui Google Meet sebagai bentuk pembukaan kegiatan KKN penyuluhan diabetes mellitus. Dalam sosialisasi, dilakukan pemaparan rancangan kegiatan oleh Tim KKN dilanjutkan perkenalan dengan pihak Darul Hufadz, pemaparan gambaran materi oleh DPL dan diakhiri dengan sesi tanya jawab.
 - b. Webinar pada 21 Juli 2020
Penyuluhan dilakukan secara daring melalui *platform* Google Meet. Sebelum pelaksanaan, peserta penyuluhan telah dikumpulkan dalam grup Whatsapp pada tanggal 16 Juli 2020 untuk memudahkan koordinasi antar tim KKN dan peserta. Di dalam grup tersebut, dilakukan perkenalan antara tim KKN dengan peserta dan publikasi mengenai waktu serta *link* Google Meet pelaksanaan penyuluhan.
Penyuluhan dilakukan pada hari Selasa tanggal 21 Juli 2020, pada jam 13.00 - 15.30 WIB. Penyuluhan diawali dengan tilawah dan sambutan dari DPL, kemudian dilanjutkan dengan perkenalan tim KKN. Selanjutnya, dilakukan *pre-test* untuk mengetahui gambaran pengetahuan siswa MA Darul Hufadz sebelum dilakukannya

penyuluhan. Materi mengenai diabetes mellitus yang disampaikan, meliputi definisi, dampak, penyebab, klasifikasi, faktor resiko, gejala, komplikasi, diagnosis, pengobatan, pencegahan dan hubungan diabetes mellitus dengan Covid-19. Penyampaian materi diselingi dengan *ice breaking* dan diakhiri dengan sesi tanya jawab. Kemudian, dilakukan *post-test* untuk mengetahui peningkatan pengetahuan siswa MA Darul Hufadz setelah dilakukannya penyuluhan. Di sesi akhir kegiatan, dilakukan games, doa penutupan dan sesi foto bersama.

8) Hasil capaian kegiatan

Siswa MA Darul Hufadz mengetahui mengenai gambaran besar penyakit diabetes melitus dan pencegahannya melalui penerapan pola hidup sehat. Untuk hasil capaian kegiatan webinar adalah jumlah peserta yang mengikuti kegiatan webinar adalah 23 orang. Berdasarkan hasil penilaian *pre-test* dan *post-test*, terjadi peningkatan pengetahuan siswa MA Darul Hufadz akan materi diabetes mellitus setelah adanya penyuluhan. Hasil *pre-test* menunjukkan nilai rata-rata siswa MA Darul Hufadz sebesar 53,8. Setelah dilakukannya penyuluhan, nilai rata-rata *post-test* siswa meningkat menjadi 66,5.



Gambar 3. 1 Grafik hasil penilaian pre-tes dan post-tes siswa MA Darul Hufadz

9) Rancangan tidak lanjut hasil kegiatan

Siswa MA Darul Hufadz dapat menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk pencegahan diabetes mellitus.

3.3 Tindak Lanjut Kegiatan

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu siswa MA Darul Hufadz mendapatkan pengetahuan mengenai gambaran penyakit diabetes dan bagaimana pola hidup sehat dapat mencegah diabetes. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan hasil penilaian siswa MA Darul Hufadz setelah dilakukannya penyuluhan.

Hambatan yang mungkin terjadi adalah keterbatasan ekonomi dan masih kurangnya kesadaran siswa MA Darul Hufadz untuk membiasakan diri dengan pola hidup sehat. Oleh karena itu, perlu kreativitas dari siswa untuk mengurangi beban biaya dan saling mengingatkan untuk dapat konsisten membiasakan pola hidup sehat.

BAB IV

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Simpulan

Kesimpulan dari kegiatan KKN penyuluhan pola hidup mencegah diabetes yang dilakukan di Madrasah Aliyah Darul Hufadz Cileunyi melalui Google meet adalah:

1. Para siswa/i dapat memahami tentang penyakit diabetes melitus dan cara pencegahannya. Hal ini dibuktikan melalui skor *pre-test* dan *post-test* tes siswa/i yang meningkat dari rata - rata 53,8 menjadi 66,5.
2. Pengetahuan siswa/i mengenai pola hidup sehat yang sudah disampaikan melalui penyuluhan dapat dilakukan secara mandiri di rumah masing - masing sebagai bentuk pencegahan diabetes mellitus.
3. Penyuluhan ini meningkatkan minat siswa/i untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri setelah dilakukannya penyuluhan mengenai ilmu sains, khususnya diabetes mellitus.

4.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan dari kegiatan KKN ini adalah:

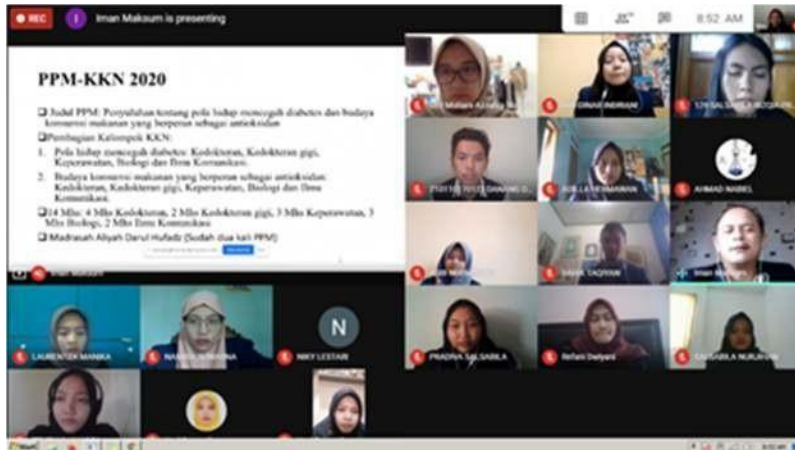
1. Perlu dilakukannya identifikasi pola hidup dan pola makan siswa/i Madrasah Aliyah Darul Hufadz Cileunyi agar dapat dilakukan pencegahan faktor resiko dari diabetes mellitus.
2. Diadakan penyuluhan penyakit lain sebagai sarana promosi kesehatan bagi siswa/i Madrasah Aliyah Darul Hufadz Cileunyi agar dapat menerapkan pola hidup sehat dan terbebas dari berbagai macam penyakit.
3. Perlu adanya bantuan sarana dan prasarana yang disediakan untuk melakukan penyuluhan online melalui google meet agar semua siswa/i Madrasah Aliyah Darul Hufadz Cileunyi dapat mengikuti kegiatan penyuluhan.

DAFTAR PUSTAKA

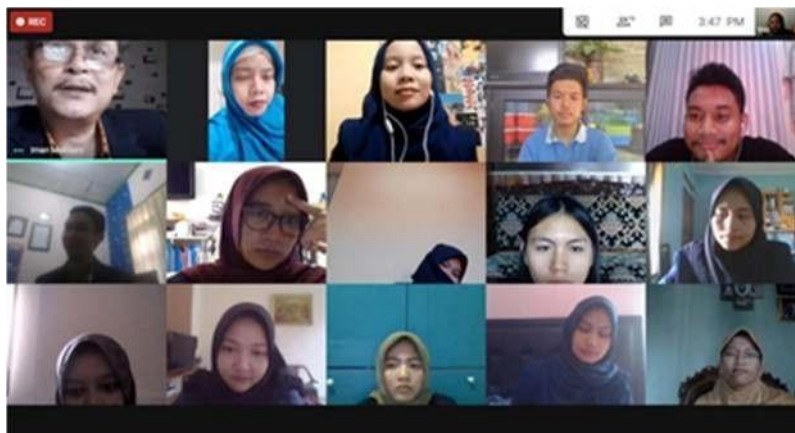
- Kementerian Kesehatan. 2019. Infographic Penyakit Diabetes Melitus Tersedia [online] <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/penyakit-diabetes-melitus/page/3/apa-itu-penyakit-diabetes-melitus-dm> (Diakses 26 Juli 2020)
- Kementerian Kesehatan. 2018. CEGAH, CEGAH, dan CEGAH: Suara Dunia Perangi Diabetes. Tersedia [online] <https://www.kemkes.go.id> (Diakses 26 Juli 2020)
- Pranita, Ellyvon. 2019. Kurang Kesadaran, Penderita Diabetes di Indonesia Terus Meningkat. Tersedia [online] <https://sains.kompas.com/read/2019/11/08/083241623/kurang-kesadaran-penderita-diabetes-di-indonesia-terus-meningkat?>(Diakses 26 Juli 2020)

LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan



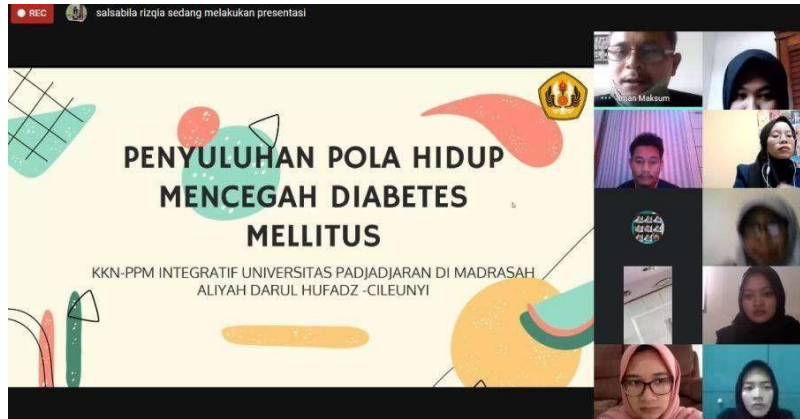
Gambar 1. Pembekalan KKN-PPM oleh DPL, 25 Juli 2020



Gambar 2. Pembukaan kegiatan KKN dan diskusi mengenai rancangan kegiatan KKN bersama DPL, 1 Juli 2020

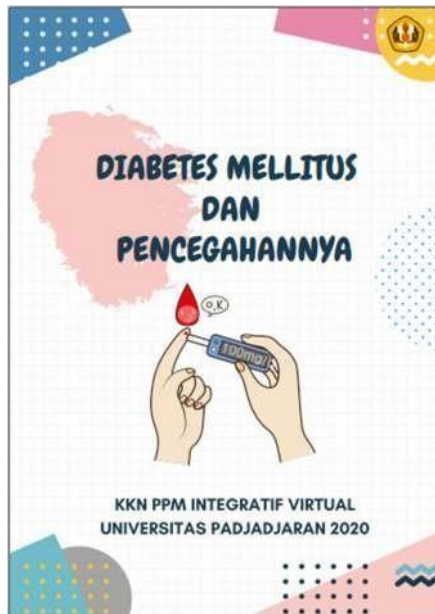


Gambar 3. Pembukaan dan Rencana Pelaksanaan KKN-PPM Integratif Unpad bersama MA Darul Hufadz dengan Tema “Penyuluhan tentang Pola Hidup Mencegah Diabetes dan Budaya Konsumsi Makanan yang Berperan sebagai Antioksidan”, 3 Juli 2020



Gambar 4. Kegiatan penyuluhan “Pola Hidup Sehat Cegah Diabetes Mellitus”, 21 Juli 2020

Lampiran 2 Desain Bahan Penyuluhan



Dosen Pembimbing Lapangan:
Prof. Dr. Iman Permana Maksum S.Si., M.Si

Kontributor
Barik Abdan Taajiyon (13010170105)
Asri Nurmasari (13010170076)
Salsabila Rizqia P. (16010170129)
Dinar Indriani (22010180099)
Tentani Buhti A. (140410170098)
Devian Anggani (21010170070)

Editor
Salsabila Nurjihan (140410170033)

DAFTAR ISI

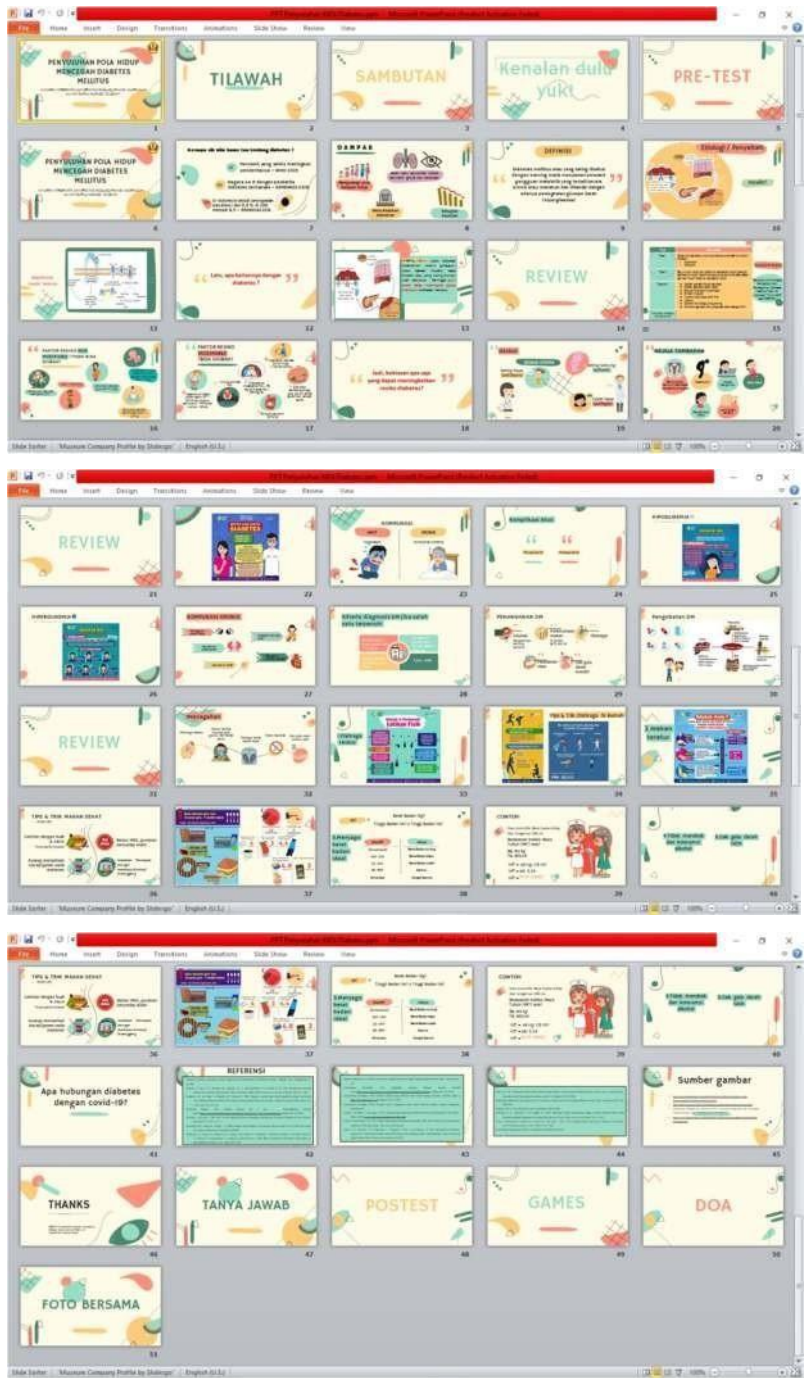
Epidemiologi	1
Dampak	3
Definisi dan Penyebab	4
Klasifikasi	6
Faktor Resiko	7
Gejala	9
Komplikasi	11
Kriteria Diagnosis	12
Penatalaksanaan Pasien	13
Pengobatan	14
Pencegahan	15
Daftar Pustaka	18





Gambar 1. Modul penyuluhan





Gambar 2. Power Point Penyuluhan



Gambar 3. Poster Penyuluhan



Gambar 4. Video Penyuluhan

Lampiran 3 Survey awal MA Darul Hufadz



Survey Penyuluhan Diabetes dan Antioksidan Madrasah Darul Hufadz

Assalamualaikum, halo teman-teman MA Darul Hufadz 🍌

Sebelumnya perkenalkan kami perwakilan dari Universitas Padjadjaran dalam rangka kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) Tahun 2020 akan melakukan survey mengenai kebutuhan materi mengenai diabetes dan antioksidan. Survey ini dilakukan sebagai tolak ukur dalam pemberian materi penyuluhan dengan topik "Pola Hidup Mencegah Diabetes dan Budaya Konsumsi Antioksidan".

Kami memohon kesediaannya untuk dapat meluangkan waktu dan mengisi survey dengan jujur. Semua jawaban yang Anda berikan akan dijaga kerahasiannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penyuluhan kami.

Terimakasih atas partisipasinya 🙏🙏

* Required

Nama Lengkap *

Your answer _____

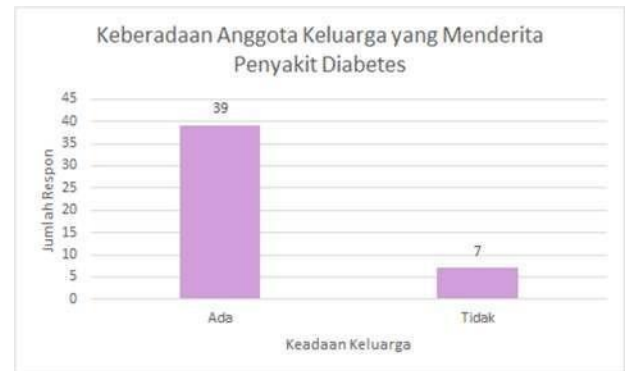
Kelas *

Your answer _____

No Hp / WA *

Your answer _____

Gambar 1. Formulir survey awal





Gambar 2. Hasil survey awal

Lampiran 4 Pre test dan Post test penyuluhan

PRE-TEST PENYULUHAN DIABETES

Halo teman-teman Darul Hufadz :)

Sebelum mengikuti penyuluhan mengenai "Pola Hidup Mencegah Diabetes", kami memohon kesediaannya untuk dapat mengisi pre-test ini terlebih dahulu yaa..

Ohya tenang aja yaa kalau belum belajar atau belum paham, abis ini kita bakal belajar bareng kok tentang semua materinya!

YUK YUK YUK ISIIIIII !!

* Required

Email address *

Your email

Nama *

Your answer

Kelas *

X

XI

XII

Apa yang dimaksud dengan diabetes mellitus? *

- Gangguan metabolik akibat kurangnya/tidak efektifnya kerja insulin
- Gangguan metabolik akibat rendahnya tekanan darah
- Gangguan metabolik akibat rendahnya kadar gula darah
- Gangguan metabolik akibat kelainan hormon antidiuretik

Tipe diabetes manakah yang paling sering menyerang orang dewasa karena kegemukan? *

- Gestational
- Tipe 2
- Tipe 1
- Tipe lain

Dibawah ini mana yang BUKAN merupakan gejala diabetes mellitus? *

- Sering buang air kecil
- Sering buang air besar
- Cekat leaer
- Sering haus

Hormon insulin terdapat pada organ? *

- Lambung
- Hati
- Pankreas
- Usus halus

Hiperglikemia adalah *

- Peningkatan volume darah
- Peningkatan kadar gula darah
- Penurunan kadar gula darah
- Peningkatan kadar lemak darah

Apa fungsi dari hormon insulin? *

- Mempertahankan kadar gula darah
- Mempertahankan tekanan darah
- Menurunkan detak jantung
- Mengontrol pertumbuhan tubuh

Diantara pilihan dibawah, manakah yang merupakan faktor resiko yang dapat diubah (modifiable) dari Diabetes Mellitus? *

- Memiliki hipertensi
- Memiliki keluarga dengan riwayat penyakit DM
- Bayi yang lahir dengan berat kurang dari 2,5 kg
- Usia lebih dari 40 tahun

Dibawah ini yang termasuk komplikasi kronis Diabetes Mellitus, diantaranya *

- Hiperglikemia
- Hipoglikemia
- Kerusakan ginjal
- Kerusakan sistem pernafasan

Diantara pola hidup dibawah ini, yang TIDAK dapat mengurangi resiko diabetes mellitus adalah *

Mengontrol asupan makan

Olahraga rutin

Merokok

Membatasi asupan gula

Dampak-dampak yang dapat terjadi akibat penyakit diabetes mellitus, diantaranya kecuali *

Menambah usia harapan hidup

Komplikaal organ

Kematian

Kerugian ekonomi

Gambar 1. Soal pre test.
 Selengkapnya : <http://bit.ly/pretesDM>



POST TEST PENYULUHAN DIABETES

Halo teman-teman Darul Hufadz :)
 Nahh... setelah mengikuti penyuluhan mengenai "Pola Hidup Mencegah Diabetes", kalian udah paham belum nih sama materinya? Kita tes dulu yuk!

Semoga hasilnya memuaskan yaal

* Required

Email address *

Your email

Nama *

Your answer

Kelas

X

XI

XII

Apa yang dimaksud dengan diabetes mellitus? *

- Gangguan metabolik akibat kurangnya/tidak efektifnya kerja insulin
- Gangguan metabolik akibat rendahnya tekanan darah
- Gangguan metabolik akibat rendahnya kadar gula darah
- Gangguan metabolik akibat kelainan hormon antidiuretik

Tipe diabetes manakah yang paling sering menyerang orang dewasa karena kegemukan? *

- Gestational
- Tipe 2
- Tipe 1
- Tipe lain

Dibawah ini mana yang BUKAN merupakan gejala diabetes mellitus? *

- Sering buang air kecil
- Sering buang air besar
- Cepat lapar
- Sering haus

Hormon insulin terdapat pada organ *

- Lambung
- Hati
- Pankreas
- Usus halus

Hiperglikemia adalah *

- Peningkatan volume darah
- Peningkatan kadar gula darah
- Penurunan kadar gula darah
- Peningkatan kadar lemak darah

Apa fungsi dari hormon insulin? *

- Mempertahankan kadar gula darah
- Mempertahankan tekanan darah
- Menurunkan detak jantung
- Mengontrol pertumbuhan tubuh

Diantara pilihan berikut, manakah yang merupakan faktor yang dapat diubah (modifiable) dari Diabetes Mellitus? *

- Memiliki hipertensi
- Memiliki keluarga dengan riwayat penyakit DM
- Bayi yang lahir dengan berat kurang dari 2,5 kg
- Usia lebih dari 40 tahun

Dibawah ini yang termasuk komplikasi kronis Diabetes Mellitus, diantaranya *

- Hiperglikemia
- Kerusakan ginjal
- Hipoglikemia
- Kerusakan sistem pernafasan

Diantara pola hidup dibawah ini, yang TIDAK dapat mengurangi resiko diabetes mellitus adalah *

- Mengontrol asupan makan
- Olahraga rutin
- Merokok
- Membatasi asupan gula

Dampak-dampak yang dapat terjadi akibat penyakit diabetes mellitus, diantaranya kecuali *

- Menambah usia harapan hidup
- Komplikasi organ
- Kematian
- Kerugian ekonomi

Terimakasih telah menjawab post-tesnya! ✕ ⋮

Ohiya kita juga mau tau pendapat kamu nih

Description (optional)

Apakah kamu mendapatkan manfaat dari mengikuti penyuluhan ini? *

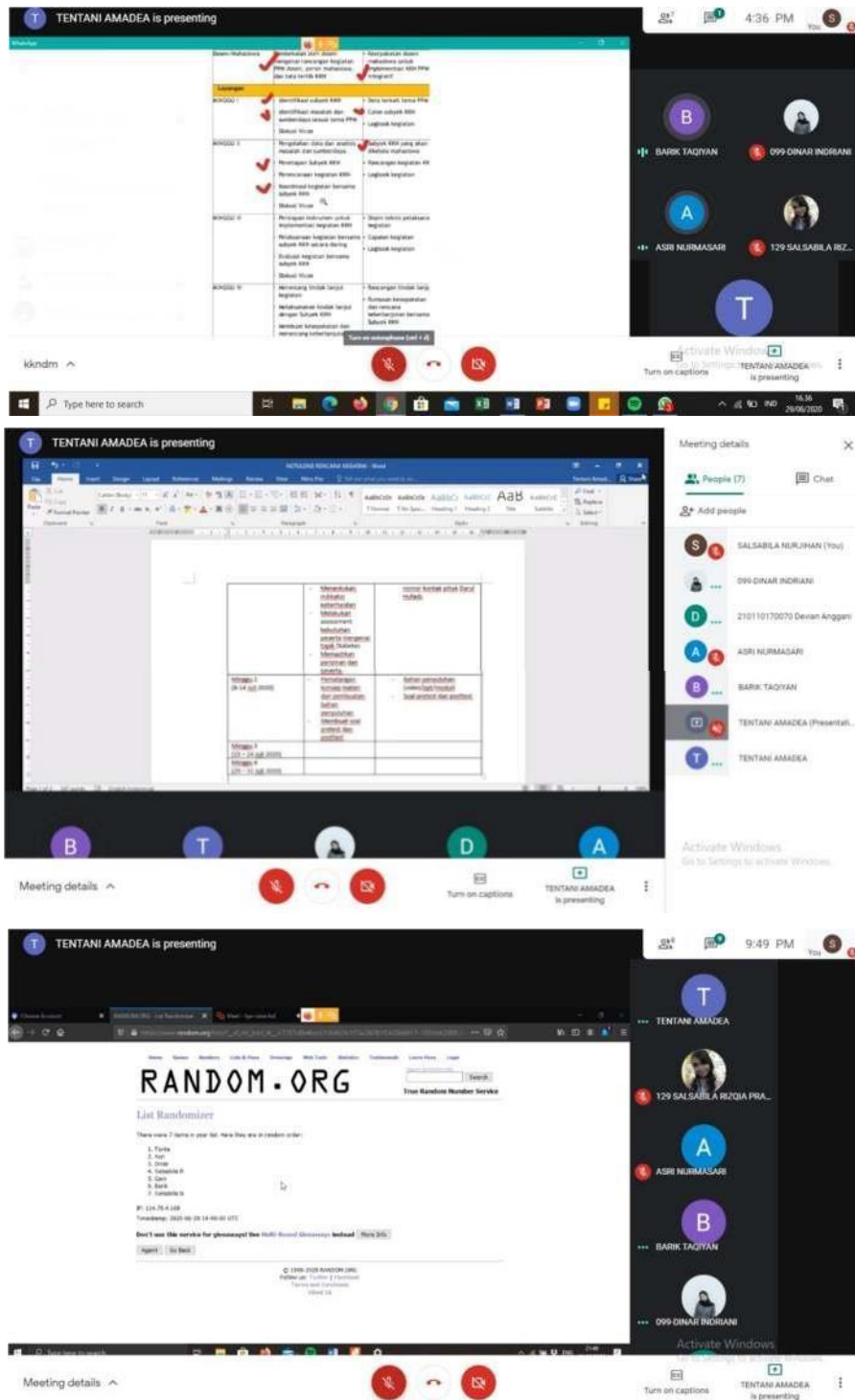
- Ya
- Tidak

Kesan dan saran untuk penyuluhan ini *

Long answer text

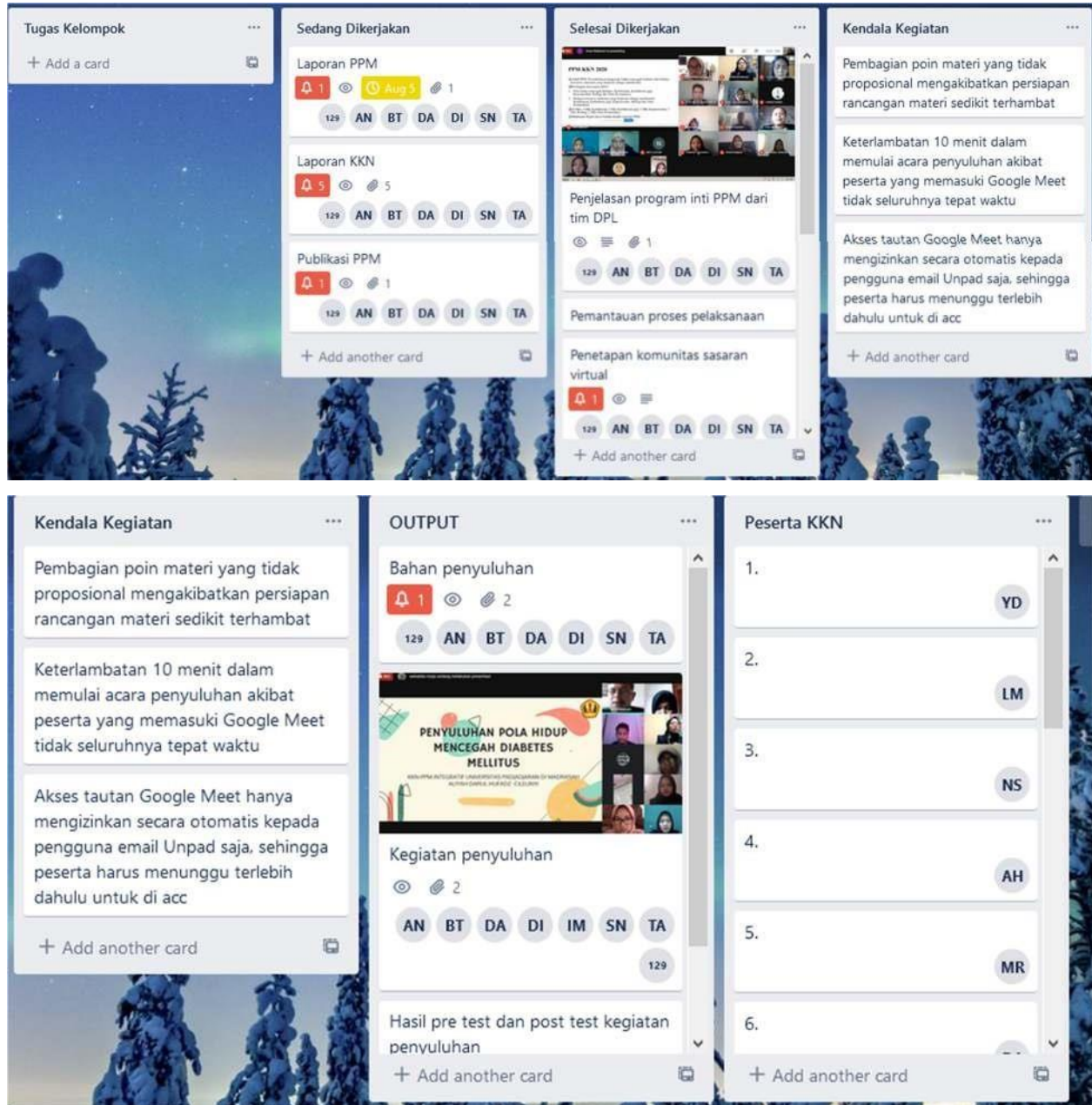
Gambar 2. Soal post test.
Selengkapnya : <http://bit.ly/posttesDM>

Lampiran 5 Diskusi Kelompok



Gambar 1 Diskusi kelompok Diabetes Mellitus

Lampiran 6 Logbook Kelompok Diabetes Mellitus



Gambar 1 Logbook Trello Kelompok Diabetes Mellitus.

Selengkapnya: <https://trello.com/b/S74nMA66/kkn-tim-diabetes>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jl. Raya Bandung-Sumedang Km.21 Tlp.(022) 7796373 & 7795594 Fax.(022) 7795595 Jatinangor-Sumedang
Jl. Prof. Eyckman No. 38 Bandung Tlp. (022) 2032170 Fax. (022) 2037823
Website: www.fk.unpad.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 5948/UN6.C.1/PM/2020

Dengan ini Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NIP/NPM	KETERANGAN
1	Prof. Dr. Iman Permana Maksum , M.Si.	197107131997021001	Dosen
2	Dr. Yusi Deawati , M.Si.	197807202008122003	Dosen
3	Yati B. Yuliyati , Dra., MS.	195511031984032002	Dosen
4	Barik Abdan Taqiyani	130110170105	Mahasiswa S-1
5	Asri Nurmasari	130110170076	Mahasiswa S-1
6	Salsabila Nurjihan	140410170033	Mahasiswa S-1
7	Tentani Buhti Amadea	140410170098	Mahasiswa S-1
8	Devian Anggani	210110170070	Mahasiswa S-1
9	Dinar Indriani	220110180099	Mahasiswa S-1
10	Salsabila Rizqia Pransgiarti	160110170129	Mahasiswa S-1

Akan melaksanakan kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat Universitas Padjadjaran Tahun 2020 yang berjudul **“Penyuluhan Pola Hidup Sehat Mencegah Diabetes”** pada tanggal 1 Juli 2020 s.d. 31 Juli 2020

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Jatinangor, 1 Agustus 2020
Wakil Dekan,

Irvan Afriandi, dr., MPH., Dr. PH
NIP 197104171997021002

**LAPORAN PELAKSANAAN
PROGRAM PENGABDIAN MAHASISWA KEPADA MASYARAKAT**



**PENYULUHAN TENTANG BUDAYA KONSUMSI MAKANAN YANG
BERPERAN SEBAGAI ANTIOKSIDAN**

TIM PELAKSANA:

NO.	NAMA	NPM	STATUS
1	Mutiara Azzahra Rizandi	160110170089	Ketua
2	Namira Oktaviani Suwarna	130110170122	Anggota
3	Adilla Zulfana Hermawan	130110170138	Anggota
4	Refani Dwiyani	140410170094	Anggota
5	Danang Darmawan	210110170123	Anggota
6	Pradiva Salsabila	220110180016	Anggota
7	Laurentza Rikma Manika	220110180023	Anggota

**UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
TAHUN 2020**

LEMBAR PENGESAHAN
PROGRAM PENGABDIAN MAHASISWA KEPADA MASYARAKAT

Judul	:	PENYULUHAN TENTANG BUDAYA KONSUMSI MAKANAN YANG BERPERAN SEBAGAI ANTIOKSIDAN	
Waktu	:	1 Juli – 7 Agustus 2020	
Lokasi	:	MA Darul Hufadz Cileunyi dan domisili masing - masing peserta KKN	
Penyusun	:	Nama	Fakultas
		1. Mutiara Azzahra Rizandi	Kedokteran Gigi
		2. Namira Oktaviani Suwarna	Kedokteran
		3. Adilla Zulfana Hermawan	Kedokteran
		4. Refani Dwiyani	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
		5. Danang Darmawan	Ilmu Komunikasi
		6. Pradiva Salsabila	Keperawatan
		7. Laurentza Rikma Manika	Keperawatan

Bekasi, 2 Agustus 2020

Menyetujui,
Pembimbing,



Prof. Dr. Iman Permana Maksu, M.Si.
NIP. 19710713 199702 1 001

Ketua,



Mutiara Azzahra Rizandi
160110170089

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi



Dr. Nina Djustiana, drg., M.Kes.
NIP. 19570906 199003 2 001

ABSTRAK

Pada bidang kesehatan, sebagian besar siswa MA Darul Hufadz dalam tingkat konsumsi antioksidan masih rendah, atau siswa tidak sadar telah rutin mengonsumsi antioksidan. Hal ini dapat terjadi karena pada penerapannya, siswa belum mengetahui jenis makanan apa saja yang mengandung antioksidan. Tujuan dari penyuluhan pendidikan kesehatan ini adalah untuk meningkatkan kesadaran siswa MA Darul Hufadz dalam budaya konsumsi makanan yang berperan sebagai antioksidan. Metode yang dipakai kelompok antioksidan dalam pemberian penyuluhan pendidikan kesehatan yaitu dilaksanakan dengan menggunakan metode sokratik (*two way method*). Penyuluhan dilaksanakan secara virtual dengan menggunakan media komunikasi *online* (Google Meet) dan ditunjang dengan pemberian bentuk materi berupa *power point*, video dari *platform* Youtube, video animasi hasil pembuatan kelompok KKN, dan modul virtual. Hasil dari kegiatan penyuluhan berjalan lancar dengan sedikit kendala. Berdasarkan hasil penyuluhan, didapatkan keberhasilan peningkatan capaian kognisi peserta sebesar 3,3% di atas parameter yang diharapkan, yaitu diukur melalui analisis hasil *pre-test* dan *post-test*. Namun, keberhasilan capaian tingkat kehadiran peserta tidak tercapai. Hal tersebut terlihat dari penurunan capaian presensi siswa sebesar 47,4% di bawah parameter yang diharapkan. Diharapkan dengan dilaksanakannya penyuluhan yang dilakukan secara daring, siswa/i MA Darul Hufadz dapat menerapkan praktik budaya konsumsi antioksidan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : Radikal bebas, Antioksidan, Stress oksidatif, Penyuluhan, Pengabdian Masyarakat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan KKN-PPM Integratif Virtual Universitas Padjadjaran 2020 dan seluruh program serta penyusunan laporan dengan tema “Penyuluhan Tentang Budaya Konsumsi Makanan yang Berperan Sebagai Antioksidan”.

Laporan KKN-PPM ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis kami selama melakukan kegiatan KKN-PPM Integratif Virtual selama 1 bulan terhitung sejak 1 Juli sampai dengan 7 Agustus 2020. Kami menyadari bahwa dilaksanakannya program KKN-PPM Integratif Virtual dapat terlaksana atas kontribusi berbagai pihak, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Iman Maksum, M. Si dan Ibu Dr. Yusi Deawati, M. Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan,
2. Bapak/Ibu Tim Penelitian Dosen,
3. Bapak/Ibu Guru Madrasah Aliyah Darul Hufadz,
4. Seluruh siswa/i Madrasah Aliyah Darul Hufadz.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan KKN-PPM ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan pada mahasiswa yang akan melakukan KKN-PPM di tahun yang akan datang.

Bekasi, 2 Agustus 2020

Kelompok Antioksidan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.1.1 Bidang Sarana - Prasarana	1
1.1.2 Bidang Kesehatan	1
1.2 Tujuan dan Manfaat.....	2
1.2.1 Tujuan.....	2
1.2.2 Manfaat.....	2
BAB II METODE PELAKSANAAN	4
2.1 Metode dan Tahapan Pelaksanaan	4
2.1.1 Metode Pelaksanaan	4
2.1.2 Tahapan Pelaksanaan.....	4
2.2 Subyek, Lokasi, dan Waktu.....	5
2.2.1 Minggu I (Tahap Persiapan).....	5
2.2.2 Minggu II (Tahap Persiapan)	6
2.2.3 Minggu III (Tahap Pelaksanaan)	6
2.2.4 Minggu IV (Tahap Pasca Lapangan).....	7
BAB III PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT MAHASISWA9	
3.1 Persiapan	9
3.2 Pelaksanaan.....	10
3.3 Tindak Lanjut Kegiatan.....	16
BAB IV SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	15
4.1 Simpulan.....	15
4.2 Rekomendasi.....	15
DAFTAR PUSTAKA	17

LAMPIRAN..... 18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Tahapan Pelaksanaan KKN-PPM Kelompok Antioksidan.....	18
Lampiran 2 Kuesioner Pengumpulan Data	21
Lampiran 3 Bentuk BahanMateri Penyuluhan	26
Lampiran 4 Logbook Trello KKN-PPM Kelompok Antioksidan.....	28

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

MA Darul Hufadz adalah Madrasah Aliyah Swasta yang berlokasi di Kabupaten Sumedang, tepatnya di Jl. Raya Cipacing km 20, Dusun Bojong, RT/RW 03/15, Kecamatan Jatinangor, Jawa Barat. Total siswa MA Darul Hufadz berjumlah 161 siswa, terdiri dari 60 siswa kelas X, 62 siswa kelas XI, serta 39 siswa kelas XII.

1.1.1 Bidang Sarana dan Prasarana

Setelah dilakukan survey yang disebarikan kepada siswa MA Darul Hufadz secara daring, diperoleh hasil bahwa sebagian besar siswa MA Darul Hufadz memiliki kesulitan atau kendala dalam mengakses internet. Sedangkan untuk penggunaan bahasa, sebagian besar siswa memahami serta menggunakan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari dan kurang fasih dalam menggunakan Bahasa Sunda. Namun, sebagian kecil siswa lebih menggunakan Bahasa Sunda dalam kehidupan sehari-hari dan kurang fasih dalam menggunakan Bahasa Indonesia.

1.1.2 Bidang Kesehatan

Pada bidang kesehatan, sebagian besar siswa MA Darul Hufadz sudah dapat mengidentifikasi jenis makanan yang mengandung antioksidan. Namun, sebagian besar siswa hanya mengonsumsi makanan yang mengandung antioksidan kurang dari 1 kali seminggu atau hanya 1-2 kali seminggu. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat konsumsi antioksidan oleh siswa MA Darul Hufadz masih rendah, atau siswa tidak sadar telah rutin mengonsumsi antioksidan. Hal ini dapat terjadi karena pada penerapannya, siswa belum mengetahui jenis makanan apa saja yang mengandung antioksidan.

12 Tujuan dan Manfaat

1.2.1 Tujuan

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) – Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) Integratif Universitas Padjadjaran (Unpad) 2020 di MA Darul Hufadz memiliki tujuan sebagai berikut :

1. Mahasiswa Universitas Padjadjaran dapat memperkenalkan ilmu sains kepada siswa MA Darul Hufadz terutama mengenai antioksidan
2. Mahasiswa Universitas Padjadjaran dapat meningkatkan minat siswa MA Darul Hufadz dalam mempelajari ilmu sains
3. Mahasiswa Universitas Padjadjaran memberikan pengetahuan yang diperlukan kepada siswa MA Darul Hufadz mengenai antioksidan
4. Mahasiswa Universitas Padjadjaran memberikan motivasi kepada siswa MA Darul Hufadz agar dapat menjalankan tentang konsumsi makanan yang mengandung antioksidan
5. Mahasiswa Universitas Padjadjaran dapat memiliki rasa tanggung jawab sebagai generasi penerus bangsa dengan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat
6. Mahasiswa Universitas Padjadjaran mampu memberikan ide dan solusi terhadap permasalahan yang sedang dialami oleh siswa MA Darul Hufadz berdasarkan hasil observasi tersebut
7. Mahasiswa Universitas Padjadjaran menciptakan hubungan baik antara siswa MA Darul Hufadz dan Institusi Universitas Padjadjaran

1.2.2 Manfaat

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) – Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) Integratif Universitas Padjadjaran (Unpad) 2020 di MA Darul Hufadz memiliki manfaat sebagai berikut :

1.2.2.1 Jangka Pendek

Meningkatkan pengetahuan siswa MA Darul Hufadz mengenai antioksidan, manfaatnya, dan makanan yang berperan penting sebagai antioksidan sebagai penerapannya.

1.2.2.2 Jangka Panjang

1. Membantu meningkatkan minat siswa MA Darul Hufadz untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri
2. Membuat siswa MA Darul Hufadz mampu menanamkan kebiasaan dalam mengonsumsi makanan dan minuman yang mengandung antioksidan
3. Menyediakan sarana pembelajaran yang dapat digunakan oleh siswa berupa e-modul, video animasi, dan poster

BAB II

METODE PELAKSANAAN

2.1 Metode dan Tahapan Pelaksanaan

2.1.1 Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata-Pengabdian pada Masyarakat (KKN-PPM) dengan tema penyuluhan tentang budaya konsumsi makanan yang berperan sebagai antioksidan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode sokratik (*two way method*). Metode ini dilakukan dengan komunikasi dua arah antara target peserta dan pendidik (mahasiswa pemberi materi penyuluhan) (Riyanti & Saptarini, 2011). Peserta didik diberikan kesempatan mengemukakan pendapat dan dua orang atau lebih dengan latar belakang berbeda bekerja sama saling memberikan keterangan dan ikut serta dalam menyatakan pendapat sehingga diharapkan tingkat pemahaman sasaran terhadap pesan yang disampaikan akan lebih jelas dan mudah dipahami (Arsyad, 2018). Penyuluhan ini dilaksanakan secara virtual dengan menggunakan media komunikasi *online* (Google meet) dan ditunjang dengan pemberian bentuk materi berupa *power point*, video dari *platform* Youtube, video animasi hasil pembuatan kelompok KKN, dan modul virtual. Pengabdian masyarakat dilaksanakan berkesinambungan berdasarkan pada suatu tema dan program yang sesuai dengan situasi dan kebutuhan target.

Jenis data yang dikumpulkan dalam pelaksanaan penyuluhan ini, yaitu data primer dan sekunder. Data primer didapatkan dari kuesioner yang diberikan kepada target sebelum dan sesudah pelaksanaan penyuluhan untuk mengetahui kebutuhan materi, kondisi pola hidup target sebelum adanya penyuluhan, capaian keberhasilan penyuluhan, dan pemahaman target terhadap materi yang disampaikan, sedangkan data sekunder terdiri dari keadaan wilayah tempat target penyuluhan yang mencakup lokasi dan jumlah siswa menurut tingkat kelas.

2.1.2 Tahapan Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan penyuluhan meliputi:

- a. Tahap persiapan : koordinasi tim dan konsultasi kepada DPL, melakukan *assessment* survey awal mengenai kondisi dan kebutuhan target peserta

mengenai topik antioksidan, menentukan identifikasi masalah dari hasil *assessment*, menentukan tujuan, manfaat, dan indikator keberhasilan kegiatan, memastikan perizinan kegiatan, perancangan konsep acara dan bahan materi penyuluhan, pembuatan kuesioner *pre-test* dan *post-test*, serta pembuatan grup *online* peserta kegiatan dalam *platform* Whatsapp.

- b. Tahap pelaksanaan : persiapan acara penyuluhan dalam *platform* Google meet, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa penyuluhan sesuai topik, pengumpulan data yang didapatkan dari hasil kuesioner *pre-test* dan *post-test*, dan tindak lanjutnya.
- c. Tahap tindak lanjut : evaluasi proses kegiatan, serta koordinasi dan konsultasi tim kepada DPL mengenai feedback untuk perbaikan kegiatan dan rencana tindak lanjut kegiatan.

2.2 Subyek, Lokasi, dan Waktu

- a. Subyek Kegiatan : siswa/i MA Darul Hufadz
- b. Lokasi : secara daring dari tempat tinggal masing-masing
- c. Waktu : 1 Bulan (terhitung mulai tanggal 1 Juli – 7 Agustus 2020)
- d. Waktu Pelaksanaan :

2.2.1 Minggu I (Tahap Persiapan)

Tanggal	Kegiatan	Waktu
1-7 Juli 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun rundown kegiatan (ACARA) - Mengumpulkan materi (KONSEPTOR) - Pembuatan <i>assessment</i> kebutuhan peserta mengenai topik antioksidan (KONSEPTOR) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-7 Juli 2020 - 1-7 Juli 2020 - Susunan survey awal : 2 Juli 2020 - Kontak Darul Hufadz : 3 Juli 2020

	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan <i>assessment</i> kebutuhan peserta mengenai topik antioksidan (KONSEPTOR dan HUMAS) - Menentukan identifikasi masalah - Menentukan tujuan dan manfaat kegiatan - Menentukan indikator keberhasilan - Memastikan perizinan dan peserta (HUMAS) 	<ul style="list-style-type: none"> - Distribusi survey awal : 3 Juli 2020 - Hasil survey awal dan perizinan : 6 Juli 2020 - Diskusi analisis identifikasi masalah, tujuan dan manfaat, indikator keberhasilan: 7 Juli 2020
--	--	---

2.2.2 Minggu II (Tahap Persiapan)

Tanggal	Kegiatan	Waktu
8-14 Juli 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Pematangan konsep materi dan pembuatan bahan penyuluhan (KONSEPTOR) - Membuat soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> (KONSEPTOR) 	<ul style="list-style-type: none"> - 8-14 Juli 2020 - 8-14 Juli 2020

2.2.3 Minggu III (Tahap Pelaksanaan)

Tanggal	Kegiatan	Waktu
---------	----------	-------

<p>15-24 Juli 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pleno acara (ACARA) - <i>Follow up</i> peserta dengan membuat grup <i>Whatsapp</i> (HUMAS) - Merampungkan bahan penyuluhan (ppt dan modul) (KONSEPTOR dan EDITOR) - Pelaksanaan <i>pre-test</i> untuk penilaian awal peserta (EVALUATOR) - Pelaksanaan penyuluhan melalui Google Meets (SEMUA) - Pelaksanaan post-test untuk penilaian akhir peserta (EVALUATOR) 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Juli 2020 - 15 - 24 Juli 2020 - <i>Deadline</i> grup : 19 Juli 2020 - <i>Deadline</i> pembuatan bahan penyuluhan : 15 Juli 2020 - <i>Deadline</i> distribusi bahan penyuluhan (modul) : 19 Juli 2020 - Penyuluhan : 22 Juli 2020
----------------------------	---	--

2.2.4 Minggu IV (Tahap Pasca Lapangan)

Tanggal	Kegiatan	Waktu
<p>25 – 31 Juli 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber daya sesuai dengan yang direncanakan 2. Penyuluhan berjalan sesuai dengan rencana atau tidak 3. Apa hambatan yang dihadapi selama penyuluhan 	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuai kesepakatan dengan DPL

	<ol style="list-style-type: none">4. Tujuan penyuluhan tercapai atau tidak5. <i>Feedback</i> untuk perbaikan program6. Evaluasi proses kegiatan bersama dosen7. Rencana tindak lanjut kegiatan	
--	---	--

BAB III

PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT MAHASISWA

3.1 Persiapan

Dalam suatu kegiatan, tahap persiapan merupakan tahap yang penting untuk menunjang keberhasilan pelaksanaan kegiatan. Tahap persiapan yang dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat melalui penyuluhan ini terdiri dari :

- a. Koordinasi tim mengenai *assessment* subjek, waktu, ruang lingkup, lini masa, dan gambaran kegiatan penyuluhan. Tahap ini dilakukan dengan diskusi tim secara mandiri melalui media Google Meet. Pada proses ini didapatkan gambaran kasar mengenai apa yang akan dilakukan dalam persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Dalam tahapan ini juga dilakukan pembagian divisi yang bertujuan untuk mempersempit deskripsi kerja.
- b. *Assessment* kondisi dan kebutuhan target peserta mengenai topik antioksidan. *Assessment* ini dilakukan menggunakan kuisioner yang disebarakan kepada subjek penyuluhan. Hasil yang diharapkan dari *assessment* tersebut adalah pemahaman subjek mengenai topik penyuluhan, kemampuan akses internet, dan pelaksanaan penyuluhan yang diharapkan.
- c. Analisis hasil *assessment*. Hasil yang didapatkan dari kuisioner menjadi landasan untuk menentukan masalah, tujuan, manfaat, materi yang akan disampaikan, dan indikator keberhasilan penyuluhan.
- d. Perancangan konsep acara dan bahan materi penyuluhan. Proses perancangan konsep dan pleno acara dilakukan secara daring melalui media Google Meet dan dipimpin oleh divisi acara. Begitu juga dengan perancangan bahan materi penyuluhan. Melalui perancangan ini, didapatkan media yang digunakan dalam penyuluhan berupa *power point* presentasi, modul, video animasi, dan poster.
- e. Pembuatan bahan materi penyuluhan. Dilakukan oleh semua anggota tim dan disatukan serta dirapikan oleh divisi konseptor. Bahan materi penyuluhan ini kemudian dikonsultasikan kepada DPL untuk diberi masukan.

- f. Pengurusan perizinan kegiatan oleh divisi humas. Perizinan ini dilakukan secara daring untuk memastikan waktu, media, dan jumlah peserta yang akan mengikuti penyuluhan.
- g. Pembuatan alat *assessment* keberhasilan penyuluhan berupa presensi, soal *pre-test*, dan *post-test*. Sebagaimana indikator keberhasilan yang telah didiskusikan pada tahap persiapan sebelumnya, tingkat keberhasilan ditentukan dengan presensi dan perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test*. Alat yang digunakan untuk *assessment* berupa kuisisioner berisi sepuluh soal *pre-test* dan sepuluh soal *post-test*.
- h. Pembuatan grup antara pelaksana dan subjek penyuluhan melalui media Whatsapp. Pembuatan grup ini bertujuan untuk memudahkan sosialisasi kegiatan berupa waktu, tata tertib, dan tautan yang akan digunakan dalam penyuluhan. Selain itu, digunakan untuk mempermudah distribusi modul dan video yang akan digunakan saat pelaksanaan.

3.2 Pelaksanaan

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa dibawah supervisi oleh Dosen Pembimbing. Kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat dijelaskan dalam format penyajian berikut:

- 1) Nama kegiatan : Penyuluhan Tentang Budaya Konsumsi Makanan yang Berperan Sebagai Antioksidan
- 2) Jenis kegiatan : Penyuluhan
- 3) Tujuan dan Manfaat
Memiliki beberapa tujuan, yaitu:
 - a. Memperkenalkan ilmu sains kepada Siswa/i MA Plus DarulHufadz, terutama mengenai antioksidan
 - b. Meningkatkan minat Siswa/i MA Plus Darul Hufadz dalam mempelajari ilmu sains
 - c. Meningkatkan minat Siswa/i MA Plus Darul Hufadz untuk melanjutkan ke perguruan tinggi

- d. Menanamkan kebiasaan kepada Siswa/i MA Plus Darul Hufadz untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang mengandung antioksidan.

Memiliki dua manfaat yang terbagi menjadi manfaat jangka pendek dan jangka Panjang

- a. Manfaat jangka pendek: Siswa/i MA Plus Darul Hufadz mengetahui mengenai antioksidan, manfaatnya, dan makanan yang berperan sebagai antioksidan sebagai penerapannya.
 - b. Manfaat jangka panjang: Meningkatnya minat Siswa/i MA Plus Darul Hufadz untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri serta menyediakan sarana pembelajaran yang dapat digunakan oleh siswa berupa *e-modul*, video animasi, dan poster.
- 4) Sasaran kegiatan : Siswa-siswi kelas X, XI, dan XII MA Plus Darul Hufadz Jatinangor
 - 5) Waktu pelaksanaan : Rabu, 22 Juli 2020
 - 6) Pihak – pihak yang terlibat (beserta perannya) :
 - Dosen Pembimbing Lapangan = *supervisor*
 - Dosen PPM = *supervisor*
 - Tim KKN PPM = pelaksana kegiatan
 - Siswa-siswi kelas X, XI, XII MA Plus Darul Hufadz Jatinangor = sasaran kegiatan
 - 7) Proses pelaksanaan (tahapan teknis kegiatan) :
 - a. Pembukaan dan Rencana Pelaksanaan KKN-PPM Integratif Unpad pada hari Jumat, 3 Juli 2020

Pembukaan dan Rencana Pelaksanaan KKN-PPM Integratif Unpad dengan Tema “Penyuluhan Tentang Pola Hidup Mencegah Diabetes dan Budaya Konsumsi Makanan yang Berperan Sebagai Antioksidan” dilakukan secara virtual melalui media Google Meet pada pukul 09.30-11.30 WIB. Pembukaan ini dimulai dengan beberapa rangkaian kegiatan sebagai berikut:

 - Perkenalan oleh para Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dosen, mahasiswa peserta KKN yang berjumlah 14 orang, Bapak/Ibu guru, serta siswa/i dari MA Plus Darul Hufadz Jatinangor.

- Penjelasan oleh DPL mengenai topik KKN serta gambaran kegiatan yang akan dilakukan selama kurang lebih 1 bulan ke depan
 - Pemaparan program kegiatan dari kelompok Diabetes Melitus dan Antioksidan untuk kegiatan penyuluhan
 - Saran dan kritik dari Darul Hufadz terkait kegiatan program yang kita ingin sampaikan
 - Memberikan survei awal kegiatan untuk siswa dari Darul Hufadz melalui link g-form yang di berikan melalui grup whatsapp
- b. Pembuatan bahan penyuluhan, satuan acara penyuluhan, serta pematangan rencana kegiatan penyuluhan pada tanggal 4 Juli - 14 Juli 2020

Persiapan bahan penyuluhan berupa modul virtual, *power point*, video animasi, serta *assesment pre-test* dan *post-test*; persiapan satuan acara penyuluhan; dan rencana kegiatan penyuluhan yang dilakukan dalam bentuk diskusi melalui grup media sosial Google Meet, whatsapp dan LINE.

- c. Perkenalan diri dan Publikasi Penyuluhan pada tanggal 17-20 Juli 2020

Melakukan perkenalan diri dari tiap kelompok besertafakultas masing-masing kepada para siswa Darul Hufazh, membahas tentang masa perkuliahan di Universitas Padjadjaran serta melakukan publikasi penyuluhan melalui grup whatsapp.

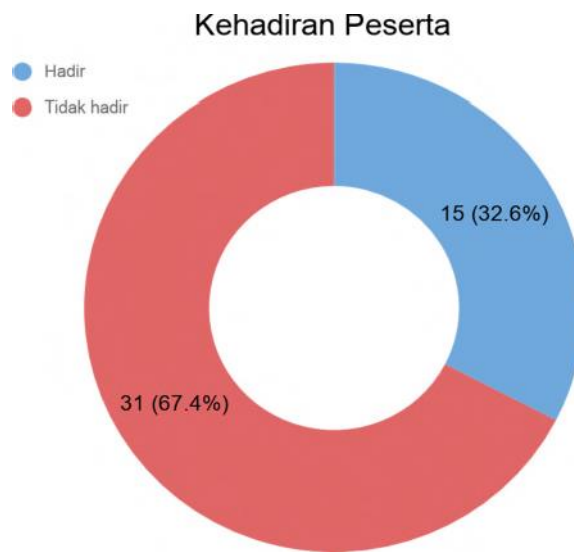
- d. Penyuluhan pada hari Rabu, 22 Juli 2020

Penyuluhan dilakukan secara virtual melalui media Google Meet. Para peserta yang mengikuti penyuluhan, diwajibkan untuk mengerjakan *pre-test* terlebih dahulu sebelum memasuki sesi penyampaian materi. Materi yang disampaikan dalam penyuluhan meliputi pengetahuan umum mengenai antioksidan, radikal bebas, hubungan antioksidan dengan penyakit Diabetes Mellitus dan penyakit COVID-19, serta takaran gizi seimbang. Pemateri penyuluhan berasal dari tim KKN-PPM Unpad Kelompok antioksidan. Setelah penyampaian materi, dibuka sesi diskusi/tanya jawab dan diakhiri dengan mengerjakan *post-test*. Serta diadakan permainan tebak gambar pada

beberapa sesi acara, yang membuat suasana penyuluhan tidak membosankan.

8) Hasil capaian kegiatan :

Peserta yang hadir dalam kegiatan penyuluhan adalah sebanyak 15 dari 46 orang siswa yang terdata. Peserta yang hadir terdiri dari 9 orang siswa kelas XI dan 6 orang siswa XII.



Dari 15 peserta yang mengisi daftar hadir, ada 1 peserta yang tidak mengerjakan *pre-test* dan *post-test*. Jumlah responden *pre-test* adalah sebanyak 17 orang, terdiri dari 14 peserta yang hadir saat penyuluhan dan 3 orang siswa yang tidak mengikuti penyuluhan. Terdapat 13 responden yang mengerjakan *post-test*, terdiri dari 10 peserta yang mengikuti penyuluhan dan mengerjakan *pre-test*, 2 orang yang tidak mengikuti penyuluhan tapi mengerjakan *pre-test*, serta 1 orang yang tidak mengikuti penyuluhan dan tidak mengerjakan. Hal tersebut terjadi karena tautan *pre-test* dan *post-test* disebarluaskan melalui Google Meet dan grup WhatsApp sehingga siswa yang tidak mengikuti penyuluhan di Google Meet dapat memiliki akses untuk mengerjakan *pre-test* dan *post-test*. Maka dari itu, hanya ada **12 data responden** yang bisa dibandingkan agar tingkat kognisi peserta akan topik yang dibahas dapat diukur.

Rincian jawaban *pre-test* yang diberikan oleh 12 responden tersebut dijabarkan dalam tabel berikut:

No.	Responden	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Score
1	Responden 1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	60 / 100
2	Responden 2	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	70 / 100
3	Responden 3	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50 / 100
4	Responden 4	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	70 / 100
5	Responden 5	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	30 / 100
6	Responden 6	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	70 / 100
7	Responden 7	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	50 / 100
8	Responden 8	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	70 / 100
9	Responden 9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	80 / 100
10	Responden 10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90 / 100
11	Responden 11	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	50 / 100
12	Responden 12	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	40 / 100
Jml jawaban benar		11	3	6	6	5	10	11	2	11	8	
Rata-rata											61 / 100	

Rincian jawaban *post-test* yang diberikan oleh 12 responden tersebut dijabarkan dalam tabel berikut:

No.	Responden	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Score
1	Responden 1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80 / 100
2	Responden 2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90 / 100
3	Responden 3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	70 / 100
4	Responden 4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90 / 100
5	Responden 5	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	50 / 100

6	Responden 6	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70 / 100
7	Responden 7	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	60 / 100
8	Responden 8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80 / 100
9	Responden 9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	80 / 100
10	Responden 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100 / 100
11	Responden 11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90 / 100
12	Responden 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100 / 100
Jml jawaban benar		10	8	12	5	8	12	12	8	12	9	
Rata-rata											80 / 100	

Jawaban yang benar diberi kode 1, dan jawaban yang salah diberi kode 0. Setiap jawaban benar bernilai 10 poin sehingga score tertinggi yang dapat diperoleh adalah 100 poin. Data di kolom paling kanan menyajikan *score* yang diperoleh masing-masing responden. Pada saat *pre-test*, *score* bervariasi antara 30 sampai 90 poin. Rata-rata *score* yang diperoleh responden adalah 61 poin. Terdapat 6 dari 12 orang responden yang *score* nya di atas rata-rata. Sedangkan pada saat *post-test*, *score* bervariasi antara 50 hingga 100 poin. Rata-rata *score* yang diperoleh adalah 80 poin dan terdapat 8 dari 12 orang responden yang memiliki *score* diatas rata-rata. Terjadi peningkatan rata-rata *score* dari 61 ke 80 poin, serta responden dengan *score* di atas rata-rata dari 6 menjadi 8 orang. Terjadi juga peningkatan jumlah jawaban benar pada 8 pertanyaan, yaitu jawaban pada Q2, Q3, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9, dan Q10. Peningkatan terbanyak jumlah jawaban benar saat *post-test* adalah 6, yaitu pada Q3 yang menanyakan jenis makanan yang mengandung antioksidan dan Q8 yang menanyakan tentang dampak kelebihan antioksidan. Grafik di bawah menggambarkan jumlah jawaban benar pada setiap pertanyaan yang dijawab responden saat *pre-test* dan *post-test*.



Dari uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa para siswa/i MA Darul Hufadz dapat mengetahui, mengerti, serta mengimplementasikan penggunaan antioksidan dalam kehidupan sehari-hari. Parameter keberhasilan penyuluhan yang diharapkan adalah sebanyak 80% siswa mengalami peningkatan kognisi yang diukur berdasarkan perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test*, serta parameter kehadiran yang diharapkan adalah sebanyak 80% dari siswa yang mengisi *assessment* survey awal menghadiri kegiatan penyuluhan.

Untuk hasil capaian yang diperoleh pada kegiatan penyuluhan adalah sebanyak 32.6% siswa hadir pada hari penyuluhan dan 83.3% siswa mengalami peningkatan kognisi yang diukur berdasarkan perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test*. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa diperoleh keberhasilan peningkatan kognisi peserta yang dilihat dari peningkatan capaian kognisi siswa sebesar 3,3% di atas parameter yang diharapkan, namun keberhasilan tingkat kehadiran peserta penyuluhan tidak tercapai yang terlihat dari penurunan capaian presensi siswa sebesar 47,4% di bawah parameter yang diharapkan.

3.3 Tindak Lanjut Kegiatan

Dari hasil kegiatan kegiatan KKN-PPM berupa penyuluhan ini, siswa MA Darul Hufadz telah mengenali zat antioksidan, radikal bebas dan bahayanya, jenis makanan yang mengandung antioksidan, mekanisme antioksidan dalam menangkal radikal bebas, dampak yang ditimbulkan akibat kekurangan dan kelebihan antioksidan dalam tubuh, hubungan antioksidan dengan Covid-19, serta

anjuran takaran gizi yang seimbang. Kognisi dari siswa MA Darul Hufadz meningkat setelah dilakukan penyuluhan, dibuktikan dengan peningkatan skor *post-test* dibandingkan saat *pre-test*.

Diharapkan melalui kegiatan PPM ini, siswa MA Darul Hufadz semakin sadar akan pentingnya konsumsi antioksidan yang optimal di tengah pandemi Covid-19 yang melanda dunia saat ini. Diharapkan juga pengetahuan yang telah diperoleh siswa MA Darul Hufadz dapat diteruskan ke lingkungan masing-masing, mulai dari lingkungan sekolah, lingkungan pertemanan, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat.

Hambatan yang mungkin dialami dalam diseminasi pengetahuan tersebut adalah kurangnya peserta atau siswa MA Darul Hufadz saat dilakukan penyuluhan sehingga aktor yang dapat menyebarkan pengetahuan tersebut sedikit, serta kapasitas siswa MA Darul Hufadz di lingkungannya masing-masing terutama lingkungan masyarakat di domisilinya. Maka dari itu, penyebaran informasi perlu dilakukan secara berjenjang, mulai dari teman sepermainan, orang tua masing-masing, lalu dari orang tua ke orang tua lainnya hingga ke tokoh masyarakat.

BAB IV

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

41 Simpulan

Kegiatan KKN-PPM dengan judul “Penyuluhan Tentang Budaya Konsumsi Makanan yang Berperan Sebagai Antioksidan” kepada para siswa/i MA Darul Hufadz Cileunyi melalui platform Google Meet pada tanggal 22 Juli 2020 berjalan lancar dengan sedikit kendala, seperti waktu pelaksanaan penyuluhan dengan waktu kegiatan belajar mengajar (KBM) para siswa/i yang bersamaan, akses tautan Google Meet secara otomatis hanya mengizinkan pengguna email Unpad, serta kendala teknis penayangan *slide show* presentasi. Namun, mahasiswa berhasil mengatasi kendala-kendala tersebut dengan baik.

Rangkaian acara berjalan tertib sesuai urutan serta durasi pelaksanaan penyuluhan lebih singkat 5 menit dibandingkan dengan durasi penyuluhan yang direncanakan. Tujuan penyuluhan yaitu peningkatan kognisi siswa/i MA Darul Hufadz tercapai. Hal tersebut terlihat dari peningkatan capaian kognisi peserta sebesar 3,3% di atas parameter yang diharapkan, yaitu diukur melalui analisis hasil *pre-test* dan *post-test*.

Kegiatan penyuluhan dihadiri oleh 32 orang, yang termasuk siswa/i MA Darul Hufadz, tim mahasiswa, dan dosen Unpad. Peserta yang hadir dalam kegiatan penyuluhan adalah sebanyak 15 dari 46 siswa yang mengisi *assessment survey* awal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keberhasilan capaian tingkat kehadiran peserta tidak tercapai, yang terlihat dari penurunan capaian presensi siswa sebesar 47,4% di bawah parameter yang diharapkan.

42 Rekomendasi

Dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan secara daring ini, tentu terdapat banyak kekurangan. Kegiatan ini akan lebih maksimal bila mahasiswa turun ke lapangan secara langsung. Walaupun penyampaian hanya dilakukan melalui daring, materi penyuluhan yang ingin disampaikan dapat diterima oleh para siswa/i MA Darul Hufadz sehingga nantinya dapat

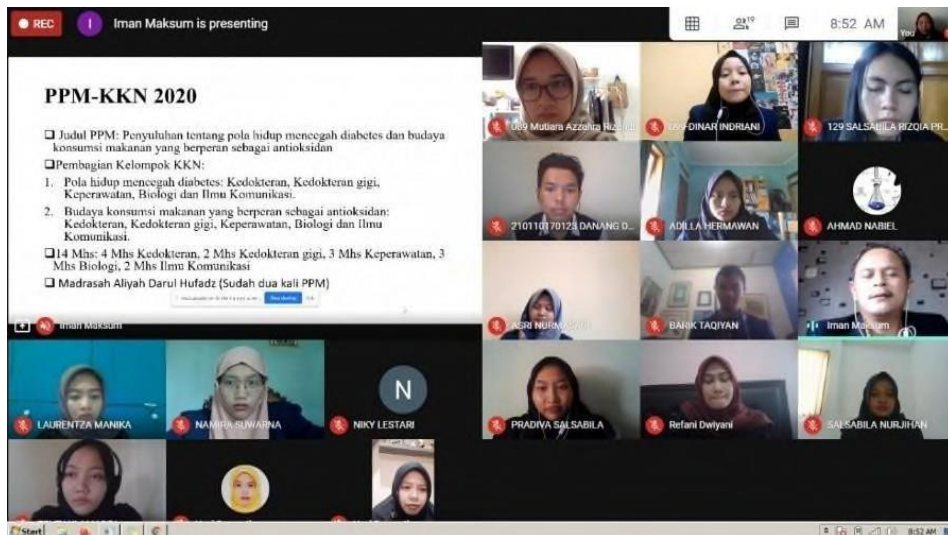
dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Serta diharapkan kegiatan penyuluhan ini dapat diteruskan dan dikembangkan oleh para mahasiswa Unpad pada waktu pelaksanaan selanjutnya kepada para siswa/i MA Darul Hufadz.

DAFTAR PUSTAKA

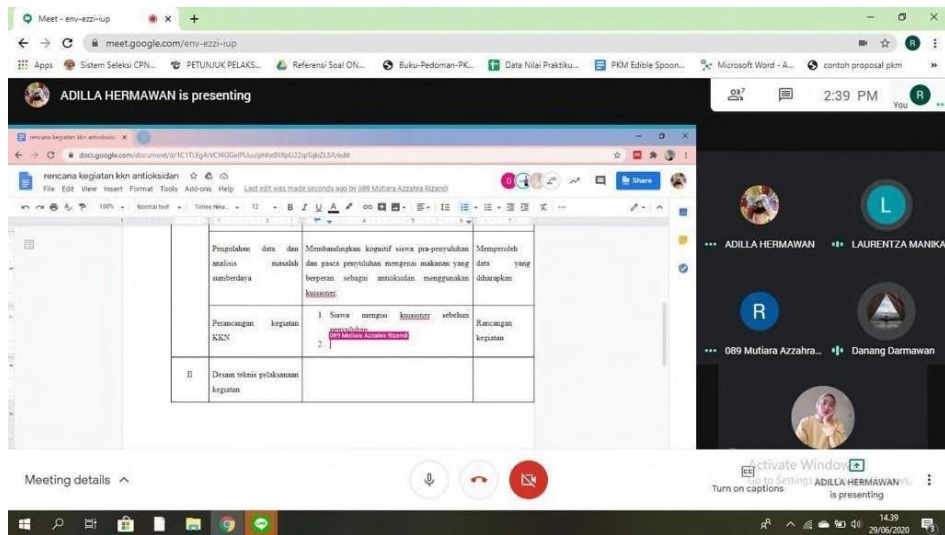
Arsyad. (2018). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan pada Murid Kelas IV dan V SD. *Media Kesehatan Gigi* , 17 (1), 61-72.

LAMPIRAN

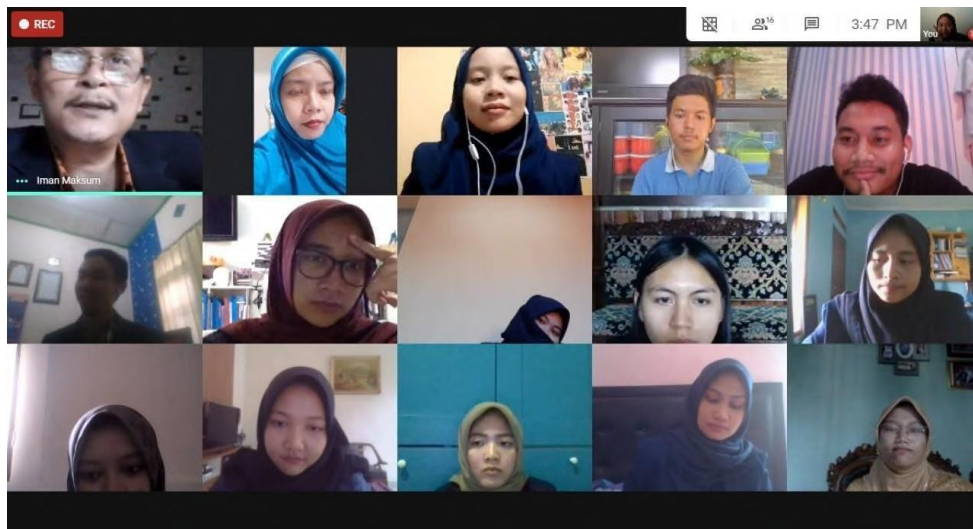
Lampiran 1. Dokumentasi Tahapan Pelaksanaan KKN-PPM Kelompok Antioksidan



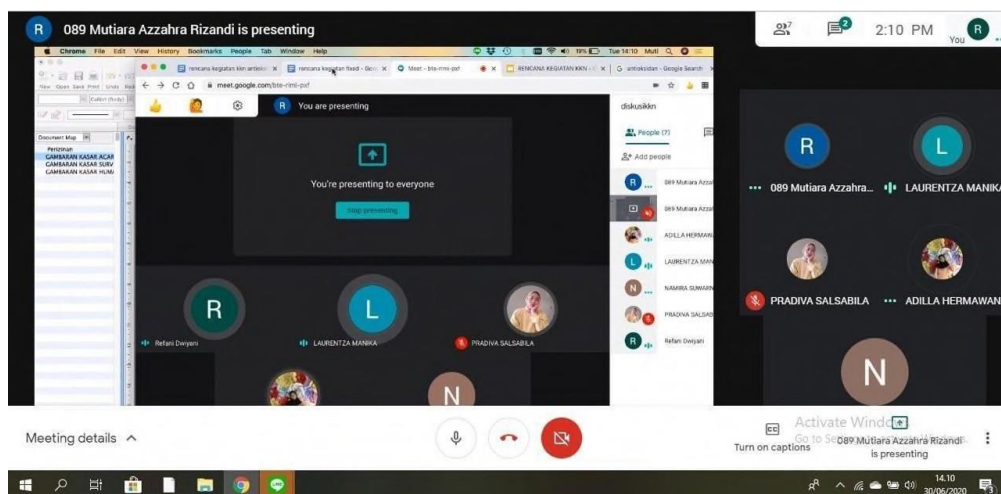
Gambar 1. Pembekalan oleh DPL, 25 Juni 2020



Gambar 2. Diskusi mandiri mengenai rancangan kegiatan KKN-PPM, 29 Juni 2020



Gambar 3. Pemaparan rancangan kegiatan KKN-PPM bersama DPL, 1 Juli 2020



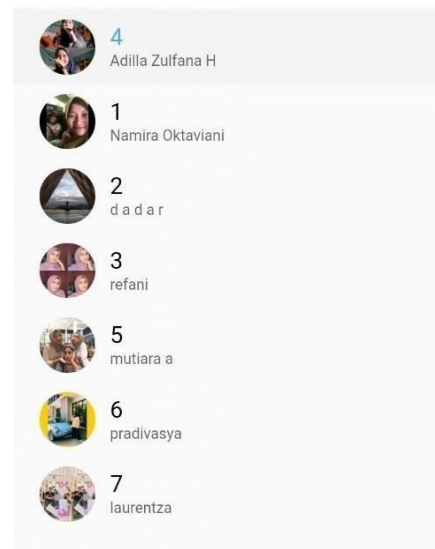
Gambar 4. Diskusi mandiri kelompok mengenai rancangan kegiatan yang akan dipaparkan saat pembukaan, 2 Juli 2020



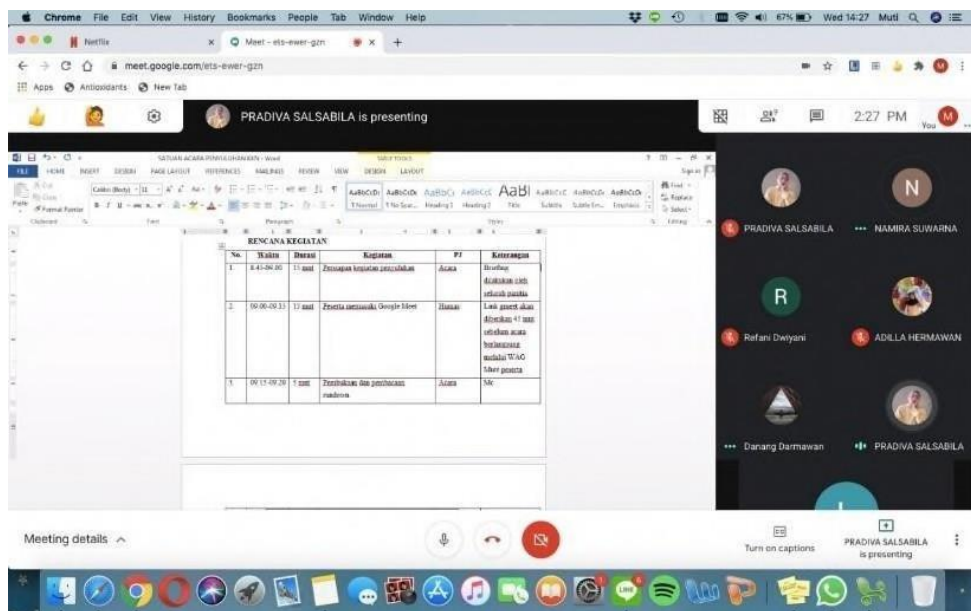
Gambar 5. Pembukaan kegiatan bersama DPL dan Darul Huffaz, 3 Juli 2020

CAKUPAN MATERI ANTIOKSIDAN

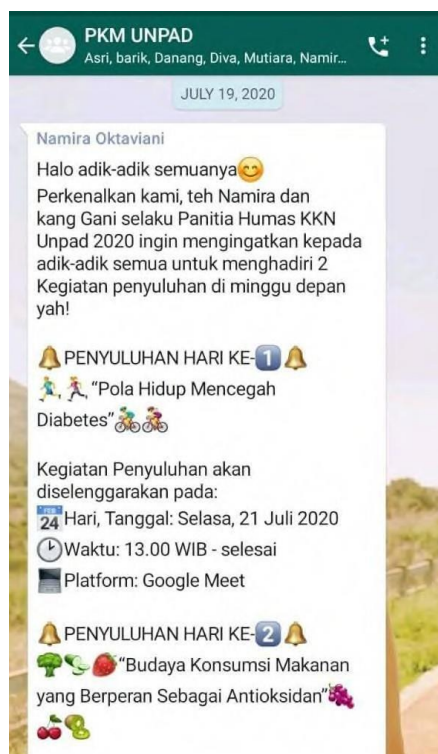
1. Definisi
2. Epidemiologi konsumsi makanan antioksidan
3. Klasifikasi
4. Manfaat
5. Mekanisme antioksidan dalam tubuh
6. Indikasi dan kontraindikasi
7. Korelasi dengan diabetes mellitus
8. Jenis dan contoh makanan mengandung antioksidan
9. Efek samping



Gambar 6. Pembagian materi penyuluhan, 7 Juli 2020



Gambar 7. Pleno acara, 15 Juli 2020



Gambar 8. Sosialisasi penyuluhan kepada Darul Hufaz, 19 Juli 2020



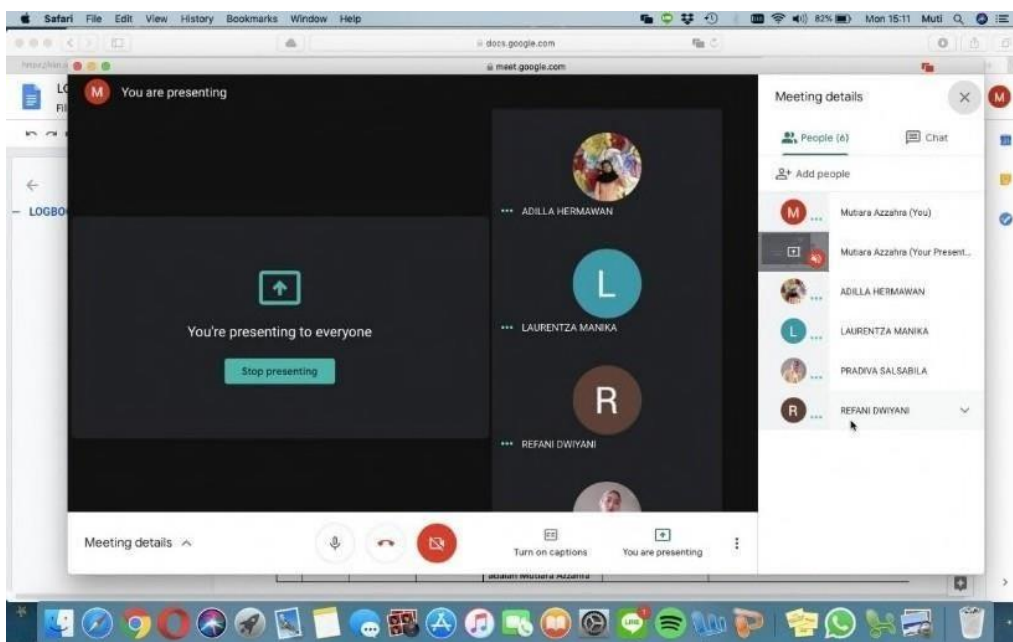
Gambar 9. Penyuluhan kelompok diabetes, 21 Juli 2020



Gambar 10. Pelaksanaan penyuluhan kelompok antioksidan (pembukaan), 22 Juli 2020



Gambar 11. Pelaksanaan penyuluhan kelompok antioksidan (penutupan), 22 Juli 2020



Gambar 12. Diskusi mengenai laporan akhir, 27 Juli 2020

Lampiran 2. Kuesioner Pengumpulan Data



Survey Penyuluhan Diabetes dan Antioksidan Madrasah Darul Hufadz

Assalamualaikum, halo teman-teman MA Darul Hufadz 😊

Sebelumnya perkenalkan kami perwakilan dari Universitas Padjadjaran dalam rangka kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) Tahun 2020 akan melakukan survey mengenai kebutuhan materi mengenai diabetes dan antioksidan. Survey ini dilakukan sebagai tolak ukur dalam pemberian materi penyuluhan dengan topik "Pola Hidup Mencegah Diabetes dan Budaya Konsumsi Antioksidan".

Kami memohon kesediaannya untuk dapat meluangkan waktu dan mengisi survey dengan jujur. Semua jawaban yang Anda berikan akan dijaga kerahasiannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penyuluhan kami.

Terimakasih atas partisipasinya 🙏🙏

* Wajib

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

Kelas *

Gambar 13. Kuisisioner survey awal Darul Hufadz, selengkapnya

<https://bit.ly/surveiDH>



Presensi Peserta Penyuluhan Antioksidan

Halo teman-teman! Ini merupakan presensi untuk penyuluhan "Budaya Konsumsi Makanan yang Berperan sebagai Antioksidan". Presensi ini digunakan untuk mendata kehadiran kamu.

* Required

Nama *

Your answer

Kelas *

Your answer

Gambar 14. Formulir daftar hadir peserta, selengkapnya

<https://bit.ly/PresensiAntioksidan>

Pre-test Antioksidan

Halo teman-teman Darul Hufadz! Ini adalah soal pre-test yang wajib diisi sebelum mengikuti penyuluhan.

* Required

Nama *

Your answer

Kelas *

Your answer

Antioksidan adalah senyawa yang mampu melakukan hal berikut, kecuali.... 10 points

Mencegah penyakit

Menangkal dampak negatif radikal bebas

Gambar 15. Soal *pre-test*, selengkapnya <https://bit.ly/pretestAntioksidan>

Post-test Antioksidan

Untuk mengukur tingkat pemahaman kamu terhadap materi yang disampaikan, yuk isi soal post-test berikut!

* Required

Nama *

Your answer

Kelas *

Your answer

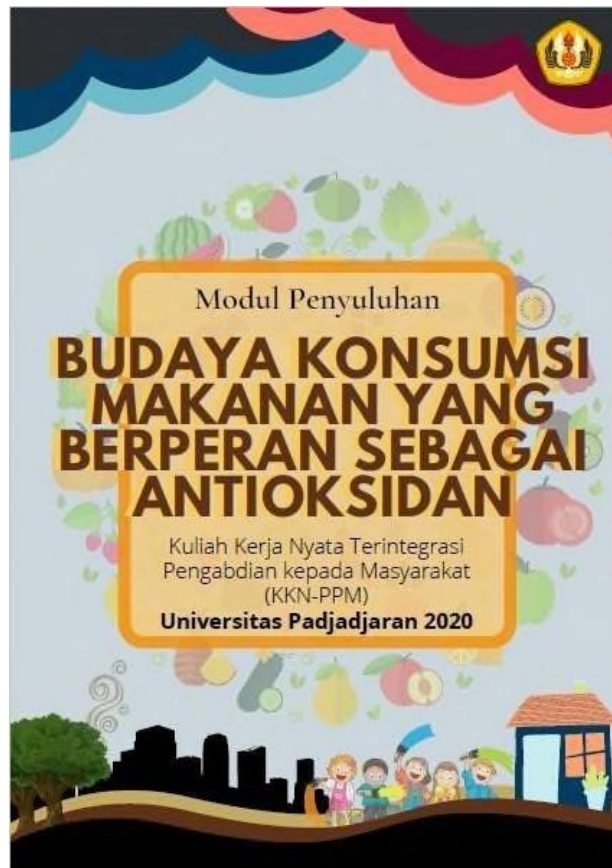
Antioksidan adalah senyawa yang mampu melakukan hal berikut, kecuali.... 10 points

Mencegah penyakit

Menangkal dampak negatif radikal bebas

Gambar 16 Soal *post-test*, selengkapnya <https://bit.ly/posttestAntioksidan>

Lampiran 3. Bentuk Bahan Materi Penyuluhan



Gambar 17. Modul penyuluhan, selengkapnya <https://bit.ly/ModulAntioksidan>



Gambar 18. Power point penyuluhan, selengkapnya <https://bit.ly/pptantioksidan>



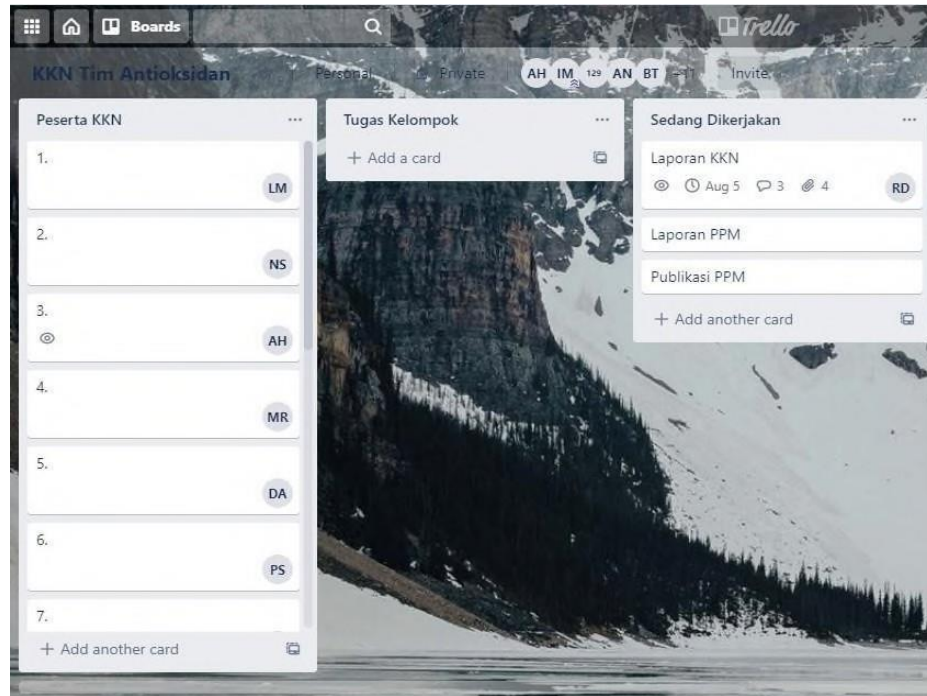
Gambar 19. Video animasi penyuluhan, selengkapnya

<https://youtu.be/BCREmJMgOr0>

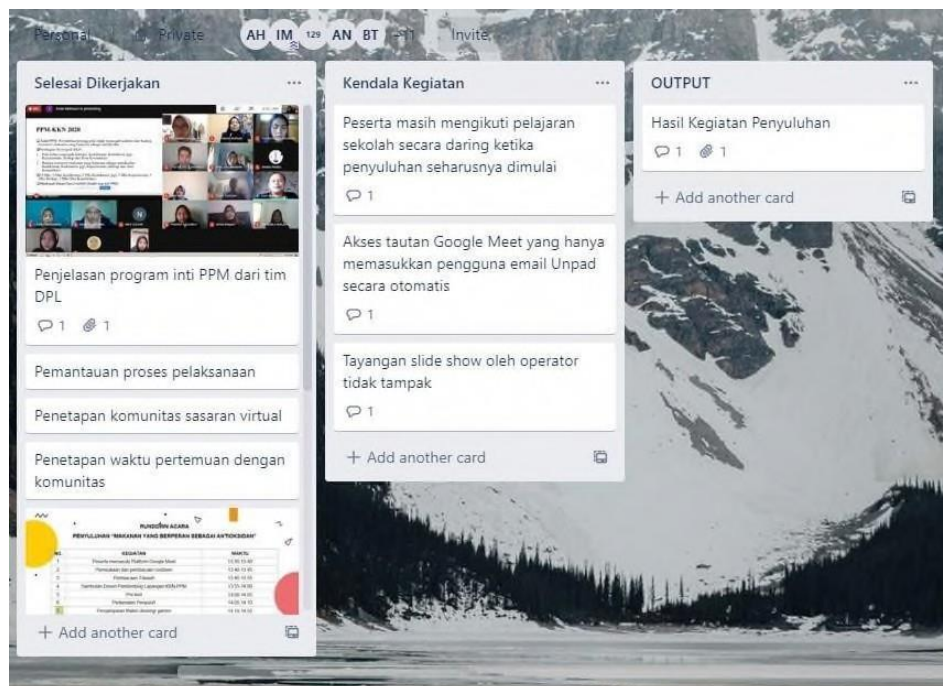


Gambar 20. Poster penyuluhan, selengkapnya <https://bit.ly/PosterAntioksidan>

Lampiran 4. Logbook Trello KKN-PPM Kelompok Antioksidan



Gambar 21. Logbook kelompok Trello halaman 1



Gambar 20. Logbook kelompok Trello halaman 2. Link Trello:

<https://trello.com/b/i59kdgUr/kkn-tim-antioksidan>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

Faculty of Dentistry Padjadjaran University
Jl. Raya Bandung – Sumedang Km.21 Jatinangor 45363 Telp. (022) 7794120 Fax. (022) 7794121
Jalan Sekeloa Selatan I, Bandung 40132 Tlp. (022) 2504985 Fax. (022) 2532805
e-mail : fks@unpad.ac.id Home Page : <http://fke.unpad.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 3300/UN6.F.1/KM/2020

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran, dengan ini menerangkan bahwa :

No.	NAMA	NIP/NPM	KETERANGAN
1	Prof. Dr. Iman Permana Maksum , M.Si.	19710713 199702 1 001	Dosen Pembimbing
2	Dr. Yusi Deawati , M.Si.	19780720 200812 2 003	Dosen Pembimbing
3	Mutiara Azzahra Rizandi	160110170089	Mahasiswa S-1
4	Namira Oktaviani Suwarna	130110170122	Mahasiswa S-1
5	Adilla Zulfana Hermawan	130110170138	Mahasiswa S-1
6	Refani Dwiyani	140410170094	Mahasiswa S-1
7	Danang Darmawan	210110170123	Mahasiswa S-1
8	Pradiva Salsabila	220110180016	Mahasiswa S-1
9	Laurentza Rikma Manika	220110180023	Mahasiswa S-1

Akan melaksanakan kegiatan Pengabdian mahasiswa kepada masyarakat Universitas Padjadjaran Tahun 2020, yang berjudul : **“Penyuluhan Tentang Budaya Konsumsi Makanan yang Berperan Sebagai Antioksidan”** yang akan diselenggarakan pada :

tanggal: 1 Juli 2020 s.d. 7 Agustus 2020

waktu : Pukul 13.50 – 15.35

tempat : MA Darul Hufadz Cileunyi dan kampung halaman masing-masing mahasiswa KKN

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Jatinangor, 29 Juni 2020

an Dekan

Wakil Dekan ,



Prof. Dr. Achmad Syawqie, drg.,MS.

NIP: 19591207 198810 1 001

Bukti Submit



- BERANDA
- ADMINISTRASI
- CARI
- TERKINI
- ARSIP
- INFORMASI
- KONTAK
- TENTANG KAMI

Beranda > Pengguna > Penulis > **Penyerahan Aktif**

- AKTIF
- ARSIP

ID	MM-DD PENGAJUAN	BAGIAN	PENULIS	JUDUL	STATUS
31096	12-13	ART	Deawati, Maksum, Ginanjar, Rustaman,...	PENYULUHAN TENTANG BUDAYA KONSUMSI MAKANAN YANG BERPERAN...	Menunggu Penugasan

1 - 1 of 1 Item

Memulai Penyerahan Naskah Baru

KLIK DISINI Masuk ke langkah pertama dari lima langkah proses penyerahan naskah.

Refbacks

- SEMUA
- BARU
- TERBITKAN
- ABAIKAN

DATA DITAMBAH	HITS	URL	ARTIKEL	JUDUL	STATUS	AKSI
---------------	------	-----	---------	-------	--------	------

Saat ini tidak ada refbacks.

- Terbit
- Diabaikan
- Hapus
- Pilih semua

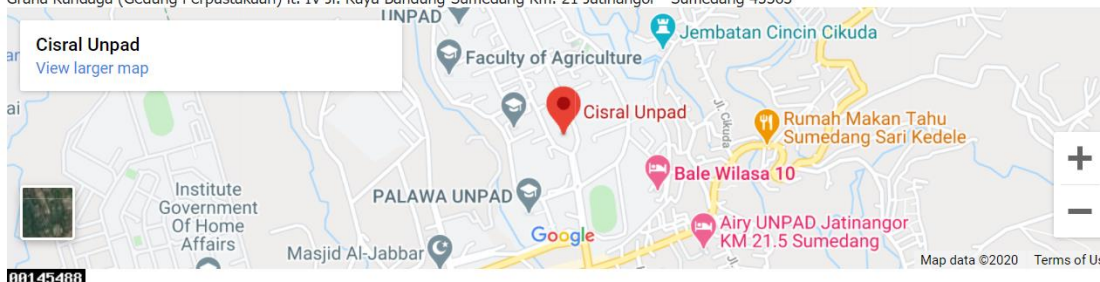
Jurnal ini Terindeks di:



PENERBIT

Direktorat Sumber Daya Akademik dan Perpustakaan Universitas Padjadjaran

Graha Kandaga (Gedung Perpustakaan) Lt. IV Jl. Raya Bandung-Sumedang Km. 21 Jatinangor - Sumedang 45363



Daftar / Registrasi

Dewan Editorial

Mitra Bebestari

Fokus & Ruang Lingkup

Etika Publikasi

Petunjuk Penulis

Statistik Pengunjung

Pengindeks

Pesan Jurnal

PENGUNA

Anda login sebagai... **yusidea1978**

- Manajer Jurnal
- Jurnal Saya
- Profil Saya
- Log Out
- Log Out PAus

Journal Template



RECOMMENDED TOOLS



Pengunjung

ID 73,618	BR 23
US 3,882	CA 19
MY 257	TW 17
SG 123	DE 17
JP 123	TL 16
IN 82	TH 14
NL 65	KR 12
ZA 54	TR 12
GB 32	HK 11
AU 27	FR 8

Pageviews: 178,301



NOTIFIKASI

- Lihat
- Mengatur

PENYULUHAN TENTANG BUDAYA KONSUMSI MAKANAN YANG BERPERAN SEBAGAI ANTIOKSIDAN MELALUI METODE DARING

Yusi Deawati¹, Iman Permana Maksum^{1*}, Irlandia Ginanjar², Rustaman¹, Yati B. Yuliyati¹, Sri Widodo³, Mutiara Azzahra Rizandi⁴, Namira Oktaviani Suwarna⁵, Adilla Zulfana Hermawan⁵, Refani Dwiyani⁶, Danang Darmawan⁷, Pradiva Salsabila⁸, Laurentza Rikma Manika⁸

¹ Departemen Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Padjadjaran

² Departemen Statistika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Padjadjaran

³ Fakultas Farmasi, Universitas Padjadjaran

⁴ Fakultas Kedokteran Gigi, Universitas Padjadjaran

⁵ Fakultas Kedokteran, Universitas Padjadjaran

⁶ Departemen Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Padjadjaran

⁷ Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Padjadjaran

⁸ Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Padjadjaran

[E-mail: iman.permana@unpad.ac.id](mailto:iman.permana@unpad.ac.id)

ABSTRAK. Pengetahuan tentang makanan yang kaya antioksidan ini di kalangan remaja setingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) yang masih rendah. Padahal remaja merupakan masa depan bangsa yang sangat penting untuk dijaga kesehatannya, agar dapat menjadi generasi cerdas penerus bangsa. Oleh karena itu, penyuluhan tentang budaya konsumsi makanan yang berperan sebagai antioksidan telah dilaksanakan kepada siswa-siswa Madrasah Aliyah (MA) Darul Hufadz Jatinangor melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM). Survei telah dilakukan dan hasilnya pengetahuan tentang konsumsi makanan yang kaya antioksidan oleh sebagian besar siswa MA Darul Hufadz tingkatnya masih rendah, sehingga para siswa tidak sadar jika telah rutin atau tidaknya mengonsumsi antioksidan. Hal ini dapat terjadi karena pada penerapan pengetahuannya, para siswa belum mengetahui jenis makanan apa saja yang mengandung antioksidan. Tujuan dari penyuluhan pendidikan kesehatan ini adalah untuk meningkatkan kesadaran siswa MA Darul Hufadz dalam budaya konsumsi makanan yang berperan sebagai antioksidan. Metode yang dipakai dalam pemberian penyuluhan pendidikan kesehatan ini menggunakan metode sokratik (*two way method*). Penyuluhan dilaksanakan secara virtual dengan menggunakan media komunikasi *online* (Google Meet) dan ditunjang dengan pemberian bentuk materi berupa *power point* video dari *platform* YouTube, video animasi hasil pembuatan kelompok KKN, dan modul virtual. Hasil dari kegiatan penyuluhan berjalan lancar dengan sedikit kendala. Berdasarkan hasil penyuluhan, didapatkan keberhasilan peningkatan capaian kognisi peserta sebesar 3,3% di atas parameter yang diharapkan, yaitu diukur melalui analisis hasil *pre-test* dan *post-test*. Namun, keberhasilan capaian tingkat kehadiran peserta tidak tercapai. Hal tersebut terlihat dari penurunan capaian presensi siswa sebesar 47,4% di bawah parameter yang diharapkan.

Kata kunci: radikal, bebas, antioksidan, penyuluhan, pengabdian, masyarakat

ABSTRACT. Knowledge of antioxidant-rich foods among adolescents at the high school level (SMA) is still low. In fact, adolescents are the future of the nation which is very important to maintain their health, so that they can become the smart future generation of the nation. Therefore, counseling about the culture of food consumption which acts as an antioxidant has been carried out to Jatinangor Darul Hufadz Madrasah Aliyah (MA) students through Community Service (PPM) activities. The survei was conducted and the result was that the level of knowledge about the consumption of antioxidant-rich foods by the majority of MA Darul Hufadz students was still low, so that the students were not aware if they had been regularly consuming antioxidants or not. This can happen because in the application of their knowledge, students do not know what types of foods contain antioxidants. The purpose of this health education counseling is to increase the awareness of MA Darul Hufadz students in the culture of food consumption which acts as an antioxidant. The method used in providing health education education uses the sokratic method (*two way method*). Outreach is carried out virtually using online communication media (Google Meet) and is supported by providing material in the form of power point videos from the YouTube platform, animated videos made by KKN groups, and virtual modules. The results of the extension activities went well with few obstacles. Based on the counseling results, it was found that the participants' cognitive achievement was 3.3% over the expected parameters, which was measured through analysis of the pre-test and post-test results. However, the success in achieving the attendance level of the participants was not achieved. This can be seen from the decrease in student presence achievement by 47.4% below the expected parameters.

Keywords: radical, free, antioxidant, stress, oxidative, counseling, community, service

PENDAHULUAN

Pada jaman modern ini, mengonsumsi makanan yang kaya akan antioksidan sangat penting untuk menjaga kesehatan tubuh manusia (Werddhasari, 2014). Hal ini disebabkan karena sumber paparan radikal bebas semakin meningkat seiring dengan pencemaran udara yang semakin tinggi. Zat-zat antioksidan yang terkandung dalam buah dan sayur telah terbukti dapat menangkal radikal-radikal bebas di dalam tubuh. Adapun sumber paparan radikal bebas ini sering ditemukan sehari-hari, yaitu di antaranya asap rokok, asap kendaraan, dan sinar matahari. Radikal bebas juga dihasilkan secara alami dalam tubuh manusia sebagai hasil metabolisme aerobik (Zulaikhah, 2017). Radikal bebas yang berlebihan dapat menyebabkan kerusakan sel di dalam tubuh, sehingga menimbulkan berbagai macam penyakit seperti penyakit jantung, penyakit syaraf, stroke, kanker, diabetes, bahkan penuaan dini.

Sementara itu, remaja masa kini banyak yang tidak memperhatikan lagi gizi seimbang pada pola makannya. Para remaja saat ini kebanyakan menjalankan pola makan serba praktis, yaitu mengonsumsi makanan tinggi karbohidrat dan lemak, namun rendah serat dan kandungan antioksidannya (Khasanah, 2012). Pola makan tradisional pun berubah ke pola makan barat seperti *fastfood* yang tinggi kalori, lemak, dan kolesterol, sedangkan antioksidan banyak terkandung pada buah-buahan dan sayur-sayuran. Oleh karena itu, penyuluhan tentang budaya konsumsi makanan yang berperan sebagai antioksidan oleh dosen dan mahasiswa melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) - Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) Integratif perlu dilakukan terhadap para remaja, khususnya yang merupakan para siswa Madrasah Aliyah (MA) Darul Hufadz Kecamatan Jatinangor, Kabupaten Sumedang, Jawa Barat.

Pelaksanaan KKN-PPM Integratif ini dimulai dengan melakukan analisis situasi terhadap para siswa MA Darul Hufadz, yaitu 60 siswa kelas X, 62 siswa kelas XI, serta 39 siswa kelas XII. Setelah dilakukan *survei* yang disebarkan kepada siswa MA Darul Hufadz secara daring, diperoleh hasil bahwa sebagian besar siswa MA Darul Hufadz memiliki kesulitan atau kendala dalam mengakses internet, sedangkan untuk penggunaan bahasa, sebagian besar siswa memahami serta menggunakan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari dan kurang fasih dalam menggunakan Bahasa Sunda. Namun, sebagian kecil siswa lebih menggunakan Bahasa Sunda dalam kehidupan sehari-hari dan kurang fasih dalam menggunakan Bahasa Indonesia. Pada bidang kesehatan, sebagian besar siswa MA Darul Hufadz sudah dapat mengidentifikasi jenis makanan yang mengandung antioksidan, namun sebagian besar siswa hanya mengonsumsi makanan

yang mengandung antioksidan kurang dari 1 kali seminggu atau hanya 1-2 kali seminggu. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat konsumsi antioksidan oleh siswa MA Darul Hufadz masih rendah, atau siswa tidak sadar telah rutin mengonsumsi antioksidan, yang dapat terjadi karena pada penerapannya, siswa belum mengetahui jenis makanan apa saja yang mengandung antioksidan.

Tujuan pelaksanaan kegiatan KKN – PPM Integratif Universitas Padjadjaran (Unpad) 2020 di MA Darul Hufadz memiliki tujuan untuk memperkenalkan ilmu sains kepada para siswa MA Darul Hufadz terutama mengenai antioksidan, meningkatkan minat para siswa MA Darul Hufadz dalam mempelajari ilmu sains, memberikan pengetahuan yang diperlukan kepada siswa MA Darul Hufadz mengenai antioksidan, memberikan motivasi kepada siswa MA Darul Hufadz agar dapat mengonsumsi makanan yang mengandung antioksidan, memberikan ide dan solusi terhadap permasalahan yang sedang dialami oleh para siswa MA Darul Hufadz berdasarkan hasil observasi, dan menciptakan hubungan baik antara para siswa MA Darul Hufadz dan Institusi Universitas Padjadjaran. Adapun manfaat dari kegiatan ini dalam jangka pendek dapat meningkatkan pengetahuan para siswa MA Darul Hufadz mengenai antioksidan, manfaatnya, dan makanan yang berperan penting sebagai antioksidan sebagai penerapannya, sedangkan dalam jangka panjang dapat membantu meningkatkan minat para siswa MA Darul Hufadz untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri, membuat para siswa MA Darul Hufadz mampu menanamkan kebiasaan dalam mengonsumsi makanan dan minuman yang mengandung antioksidan, dan menyediakan sarana pembelajaran yang dapat digunakan oleh para siswa berupa modul, video animasi, dan poster.

METODE

Kegiatan KKN-PPM Integratif ini dilaksanakan dengan menggunakan metode sokratik (*two way method*). Metode ini dilakukan dengan komunikasi dua arah antara target peserta didik (siswa MA Darul Hufadz) dan pendidik (dosen dan mahasiswa pemberi materi penyuluhan) (Riyanti & Saptarini, 2011). Peserta didik diberikan kesempatan mengemukakan pendapat dan dua orang atau lebih dengan latar belakang berbeda bekerja sama saling memberikan keterangan dan ikut serta dalam menyatakan pendapat, sehingga diharapkan tingkat pemahaman sasaran terhadap pesan yang disampaikan akan lebih jelas dan mudah dipahami (Arsyad, 2018). Penyuluhan ini dilaksanakan secara

virtual dengan menggunakan media komunikasi *online* (Google meet) dan ditunjang dengan pemberian bentuk materi berupa *power point*, video dari *platform* Youtube, video animasi hasil pembuatan kelompok KKN, dan modul virtual. Pengabdian masyarakat dilaksanakan berkesinambungan berdasarkan pada suatu tema dan program yang sesuai dengan situasi dan kebutuhan target. Jenis data yang dikumpulkan dalam pelaksanaan penyuluhan ini, yaitu data primer dan sekunder. Data primer didapatkan dari kuesioner yang diberikan kepada target sebelum dan sesudah pelaksanaan penyuluhan untuk mengetahui kebutuhan materi, kondisi pola hidup target sebelum adanya penyuluhan, capaian keberhasilan penyuluhan, dan pemahaman target terhadap materi yang disampaikan, sedangkan data sekunder terdiri dari keadaan wilayah tempat target penyuluhan yang mencakup lokasi dan jumlah siswa menurut tingkat kelas.

Adapun tahapan pelaksanaan penyuluhan meliputi:
a) Tahap persiapan, yaitu koordinasi tim dan konsultasi kepada DPL, melakukan *assessment survei* awal mengenai kondisi dan kebutuhan target peserta mengenai topik antioksidan, menentukan identifikasi masalah dari hasil *assessment*, menentukan tujuan, manfaat, dan indikator keberhasilan kegiatan, memastikan perijinan kegiatan, perancangan konsep acara dan bahan materi penyuluhan, pembuatan kuesioner *pre-test* dan *post-test*, serta pembuatan grup *online* peserta kegiatan dalam *platform* Whatsapp; b) Tahap pelaksanaan, yaitu persiapan acara penyuluhan dalam *platform* Google meet, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa penyuluhan sesuai topik, pengumpulan data yang didapatkan dari hasil kuesioner *pre-test* dan *post-test*, dan tindak lanjutnya; dan c) tahap tindak lanjut, yaitu evaluasi proses kegiatan, serta koordinasi dan konsultasi Antara dosen pendamping lapangan (DPL) dan mahasiswa KKN mengenai *feedback* untuk perbaikan kegiatan dan rencana tindak lanjut kegiatan.

Persiapan. Dalam suatu kegiatan, tahap persiapan merupakan tahap yang penting untuk menunjang keberhasilan pelaksanaan kegiatan. Tahap persiapan yang dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat melalui penyuluhan ini terdiri dari : a) Koordinasi tim mengenai *assessment* subjek, waktu, ruang lingkup, lini masa, dan gambaran kegiatan penyuluhan. Tahap ini dilakukan dengan diskusi tim secara mandiri melalui media Google Meet. Pada proses ini didapatkan gambaran kasar mengenai apa yang akan dilakukan dalam persiapan, pelaksanaan,

dan evaluasi kegiatan. Dalam tahapan ini juga dilakukan pembagian divisi yang bertujuan untuk mempersempit deskripsi kerja; b) *Assessment* kondisi dan kebutuhan target peserta mengenai topik antioksidan. *Assessment* ini dilakukan menggunakan kuisisioner yang disebarakan kepada subjek penyuluhan. Hasil yang diharapkan dari *assessment* tersebut adalah pemahaman subjek mengenai topik penyuluhan, kemampuan akses internet, dan pelaksanaan penyuluhan yang diharapkan; c) Analisis hasil *assessment*. Hasil yang didapatkan dari kuisisioner menjadi landasan untuk menentukan masalah, tujuan, manfaat, materi yang akan disampaikan, dan indikator keberhasilan penyuluhan; d) Perancangan konsep acara dan bahan materi penyuluhan. Proses perancangan konsep dan pleno acara dilakukan secara daring melalui media Google Meet dan dipimpin oleh divisi acara. Begitu juga dengan perancangan bahan materi penyuluhan. Melalui perancangan ini, didapatkan media yang digunakan dalam penyuluhan berupa *power point* presentasi, modul, video animasi, dan poster; e) Pembuatan bahan materi penyuluhan. Dilakukan oleh semua anggota tim dan disatukan serta dirapikan oleh divisi konseptor. Bahan materi penyuluhan ini kemudian dikonsultasikan kepada DPL untuk diberi masukan; f) Pengurusan perizinan kegiatan oleh divisi humas. Perizinan ini dilakukan secara daring untuk memastikan waktu, media, dan jumlah peserta yang akan mengikuti penyuluhan; g) Pembuatan alat *assessment* keberhasilan penyuluhan berupa presensi, soal *pre-test*, dan *post-test*. Sebagaimana indikator keberhasilan yang telah didiskusikan pada tahap persiapan sebelumnya, tingkat keberhasilan ditentukan dengan presensi dan perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test*. Alat yang digunakan untuk *assessment* berupa kuisisioner berisi sepuluh soal *pre-test* dan sepuluh soal *post-test*; h) Pembuatan grup antara pelaksana dan subjek penyuluhan melalui media Whatsapp. Pembuatan grup ini bertujuan untuk memudahkan sosialisasi kegiatan berupa waktu, tata tertib, dan tautan yang akan digunakan dalam penyuluhan. Selain itu, digunakan untuk mempermudah distribusi modul dan video yang akan digunakan pelaksanaan.

Pelaksanaan. Proses pelaksanaan (tahapan teknis kegiatan) yaitu: a) Pembukaan yang dimulai dengan beberapa rangkaian kegiatan sebagai berikut: perkenalan oleh para Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dosen, mahasiswa peserta KKN yang berjumlah 14 orang, Bapak/Ibu guru, serta para siswa dari MA Plus Darul Hufadz Jatinangor; penjelasan oleh DPL mengenai topik KKN-PPM serta gambaran kegiatan yang dilakukan selama

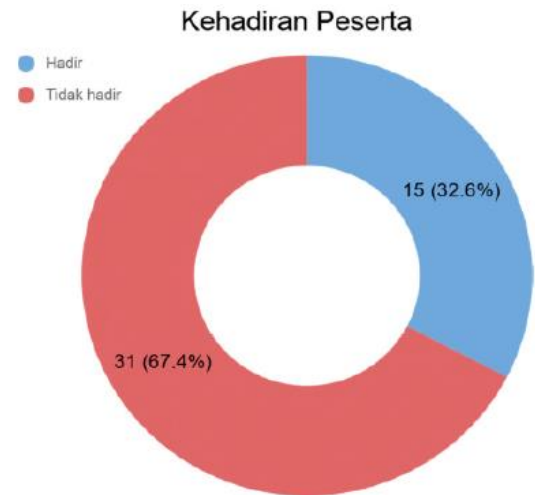
kurang lebih 1 bulan, pemaparan program untuk kegiatan penyuluhan, saran dan kritik dari Darul Hufadz terkait kegiatan program, memberikan survei awal kegiatan untuk siswa dari Darul Hufadz melalui *link* g-form yang diberikan melalui grup whatsapp; b) Pembuatan bahan penyuluhan, satuan acara penyuluhan, serta pematangan rencana kegiatan penyuluhan. Persiapan bahan penyuluhan berupa modul virtual, power point, video, animasi, serta *assesment pre-test* dan *post-test*; persiapan satuan acara penyuluhan; dan rencana kegiatan penyuluhan yang dilakukan dalam bentuk diskusi melalui grup media sosial Google Meet, whatsapp dan LINE; c) Perkenalan diri dan Publikasi Penyuluhan, yaitu dengan melakukan perkenalan diri dari tiap kelompok beserta fakultas masing-masing kepada para siswa Darul Hufadh, membahas tentang masa perkuliahan di Universitas Padjadjaran serta melakukan publikasi penyuluhan melalui grup whatsapp; d) Penyuluhan dilakukan secara virtual melalui media Google Meet. Para peserta yang mengikuti penyuluhan, diwajibkan untuk mengerjakan *pre-test* terlebih dahulu sebelum memasuki sesi penyampaian materi. Materi yang disampaikan dalam penyuluhan meliputi pengetahuan umum mengenai antioksidan, radikal bebas, hubungan antioksidan dengan beberapa penyakit di masyarakat dan COVID-19, serta takaran gizi seimbang. Pemateri penyuluhan berasal dari tim KKN-PPM Unpad. Setelah penyampaian materi, dibuka sesi diskusi/tanya jawab dan diakhiri dengan mengerjakan *post-test*, serta diadakan permainan tebak gambar pada beberapa sesi acara, yang membuat suasana penyuluhan tidak membosankan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil capaian dari kegiatan KKN-PPM ini, peserta yang hadir dalam kegiatan penyuluhan adalah sebanyak 15 dari 46 orang siswa MA Darul Hufadz yang terdata, yang ditampilkan dalam bentuk diagram seperti pada Gambar 1. Peserta yang hadir terdiri dari 9 orang siswa kelas XI dan 6 orang siswa XII.

Dari 15 peserta yang mengisi daftar hadir, ada 1 peserta yang tidak *pre-test* dan *post-test*. Jumlah responden *pre-test* adalah sebanyak 17 orang, terdiri dari 14 peserta yang hadir saat penyuluhan dan 3 orang siswa yang tidak mengikuti penyuluhan. Terdapat 13 responden yang mengerjakan *post-test*, terdiri dari 10 peserta yang mengikuti penyuluhan dan mengerjakan *pre-test*, 2 orang yang tidak

mengikuti penyuluhan tapi mengerjakan *pre-test*, serta 1 orang yang tidak mengikuti penyuluhan dan tidak mengerjakan. Hal tersebut terjadi karena tautan *pre-test* dan *post-test* disebarluaskan melalui Google Meet dan grup WhatsApp, sehingga siswa yang tidak mengikuti penyuluhan di Google Meet dapat memiliki akses untuk mengerjakan *pre-test* dan *post-test*.



Gambar 1 Persentasi kehadiran siswa Darul Hufadz peserta KKN-PPM Integratif.

Maka dari itu, hanya ada 12 data responden yang bisa dibandingkan agar tingkat kognisi peserta akan topik yang dibahas dapat diukur. Rincian jawaban *pre-test* yang diberikan oleh 12 responden tersebut dijabarkan dalam Tabel 1, sedangkan until *post-test* didata dalam Tabel 2.

Tabel 1 Rincian jawaban *pre-test* yang diberikan oleh 12 responden KKN-PPM Integratif.

No.	Responden	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Score
1	Responden 1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	60 / 100
2	Responden 2	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	70 / 100
3	Responden 3	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	50 / 100
4	Responden 4	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	70 / 100
5	Responden 5	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	30 / 100
6	Responden 6	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	70 / 100
7	Responden 7	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	50 / 100
8	Responden 8	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	70 / 100
9	Responden 9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	80 / 100
10	Responden 10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90 / 100
11	Responden 11	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	50 / 100
12	Responden 12	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	40 / 100
Jml jawaban benar		11	3	6	6	5	10	11	2	11	8	
											Rata-rata	61 / 100

Tabel 2 Rincian jawaban *post-test* yang diberikan oleh 12 responden KKN-PPM Integratif.

No.	Responden	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Score
1	Responden 1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80 / 100
2	Responden 2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90 / 100
3	Responden 3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	70 / 100
4	Responden 4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90 / 100
5	Responden 5	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	50 / 100
6	Responden 6	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70 / 100
7	Responden 7	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	60 / 100
8	Responden 8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80 / 100
9	Responden 9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	80 / 100
10	Responden 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100 / 100
11	Responden 11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90 / 100
12	Responden 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100 / 100
Jml jawaban benar		10	8	12	5	8	12	12	8	12	9	
Rata-rata											80 / 100	

Jawaban yang benar diberi kode 1, dan jawaban yang salah diberi kode 0. Setiap jawaban benar bernilai 10 poin sehingga skor tertinggi yang dapat diperoleh adalah 100 poin. Data di kolom paling kanan menyajikan skor yang diperoleh masing-masing responden. Pada saat *pre-test*, skor bervariasi antara 30 sampai 90 poin. Rata-rata skor yang diperoleh responden adalah 61 poin. Terdapat 6 dari 12 orang responden yang skornya di atas rata-rata. Sedangkan pada saat *post-test*, skor bervariasi antara 50 hingga 100 poin. Rata-rata skor yang diperoleh adalah 80 poin dan terdapat 8 dari 12 orang responden yang memiliki skor di atas rata-rata. Terjadi peningkatan rata-rata skor dari 61 ke 80 poin, serta responden dengan skor di atas rata-rata dari 6 menjadi 8 orang. Terjadi juga peningkatan jumlah jawaban benar pada 8 pertanyaan, yaitu jawaban pada Q2, Q3, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9, dan Q10. Peningkatan terbanyak jumlah jawaban benar saat *post-test* adalah 6, yaitu pada Q3 yang menanyakan jenis makanan yang mengandung antioksidan dan Q8 yang menanyakan tentang dampak kelebihan antioksidan. Grafik pada Gambar 2 menunjukkan jumlah jawaban benar pada setiap pertanyaan yang dijawab responden saat *pre-test* dan *post-test*.



Gambar 2 Jumlah jawaban benar pada *pre-test* dan *post-test* materi KKN-PPM Integratif.

Dari uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa para siswa MA Darul Hufadz dapat mengetahui, mengerti, serta mengimplementasikan penggunaan antioksidan dalam kehidupan sehari-hari. Parameter keberhasilan penyuluhan yang diharapkan adalah sebanyak 80% siswa mengalami peningkatan kognisi yang diukur berdasarkan perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test*, serta parameter kehadiran yang diharapkan adalah sebanyak 80% dari siswa yang mengisi *assessment survei* awal menghadiri kegiatan penyuluhan. Untuk hasil capaian yang diperoleh pada kegiatan penyuluhan adalah sebanyak 32,6% siswa hadir pada hari penyuluhan dan 83,3% siswa mengalami peningkatan kognisi yang diukur berdasarkan perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test*. Dari data kegiatan ini, terjadi peningkatan capaian kognisi para siswa sebesar 3,3% di atas parameter yang diharapkan, namun keberhasilan tingkat kehadiran peserta penyuluhan tidak tercapai yang terlihat dari penurunan capaian presensi siswa sebesar 47,4% di bawah parameter yang diharapkan.

SIMPULAN

Kegiatan KKN-PPM Integratif ini dapat membantu para siswa MA Darul Hufadz, yang dibuktikan dengan peningkatan kognisi melebihi 3,3% dari yang diharapkan dalam mengenali zat antioksidan, radikal bebas dan bahayanya, jenis makanan yang mengandung antioksidan, mekanisme antioksidan dalam menangkal radikal bebas, dampak yang ditimbulkan akibat kekurangan dan kelebihan antioksidan dalam tubuh, hubungan antioksidan dengan Covid-19, serta anjuran takaran gizi yang seimbang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pelaksana kegiatan berterima kasih kepada program Pengabdian kepada Masyarakat Hibah Internal Universitas Padjadjaran Tahun Anggaran 2020 dengan No. Kontrak 1397/UN6.3.1/PM/2020 yang telah memfasilitasi pelaksanaan kegiatan ini sehingga dapat berlangsung dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad. 2018. Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan pada Murid Kelas IV dan V SD. *Media Kesehatan Gigi*, 17(1), 61-72.

Riyanti, E. dan Saptarini, R. 2020. Upaya Peningkatan Kesehatan Gigi dan Mulut melalui Perubahan Perilaku Anak. Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran. Hal.1-22. Diunduh dari http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2011/09/pustaka_unpad_Upaya-Peningkatan-Kesehatan-Gigi-dan-Mulut-Melalui-Perubahan.pdf Diakses 8 Juli 2020.

Werdhasari, A. 2014. Peran Antioksidan Bagi Kesehatan. *Jurnal Biotek Medisiana Indonesia*, 3(2), 59-68.

Zulaikhah, S. T. 2017. The Role of Antioxidant to Prevent Free Radicals in The Body. *Sains Medika Journal of Medicine and Health*, 8(1), 39-45.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN

Jl. Raya Bandung – Sumedang Km. 21 Jatinangor 45363
Telp. (022) 84288888, Fax. (022) 84288889 Website : www.unpad.ac.id email: rektorat@unpad.ac.id; riset@unpad.ac.id

**PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
HIBAH INTERNAL UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN ANGGARAN 2020**

Nomor : 1397/UN6.3.1/PM/2020

Pada hari ini **Kamis** tanggal **Sembilan** bulan **April** tahun **dua ribu dua puluh**, kami yang bertandatangan di bawah ini:

- 1. Rizky Abdulah, S.Si., Apt., Ph.D.** : Direktur Riset dan Pengabdian pada Masyarakat (DRPM) Universitas Padjadjaran dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Padjadjaran sesuai dengan Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur Nomor 184/UN6.RKT/KP/2020 tanggal 14 Februari 2020 yang bkedudukan di Jalan Raya Bandung-Sumedang Km. 21 Jatinangor Sumedang, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA.**
- 2. Prof. Dr. Iman Permana Maksum, S.Si., M.Si** : Tenaga Pendidik Fakultas MIPA Universitas Padjadjaran Jalan Raya Bandung-Sumedang Km. 21 Jatinangor Sumedang, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA.**

Perjanjian penugasan ini berdasarkan pada:

1. Peraturan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 1099/UN6.RKT/Kep/HK/2019 Tentang Pedoman Hibah Internal Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Padjadjaran, tanggal 31 Desember 2019;
2. Keputusan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 54/UN6.RKT/Kep/HK/2020 Tentang Penetapan Besaran Maksimal Hibah Riset Internal Unpad dan Pengabdian kepada Masyarakat serta Besaran Dana Anggaran Proses Luaran (*Output*) Riset Universitas Padjadjaran, tanggal 16 Januari 2020;
3. Keputusan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 386/UN6.RKT/Kep/HK/2020 Tentang Penetapan Penerima Hibah Riset Internal Universitas Padjadjaran Tahun Anggaran 2020, tanggal 3 April 2020;

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat “Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat Internal Universitas Padjadjaran Tahun 2020“, dengan ketentuan dan syarat-syarat yang diatur dalam pasal-pasal berikut:

**PASAL 1
TUJUAN**

Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2020 ini dibuat dalam rangka pemberian tugas kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh Universitas Padjadjaran.

PASAL 2
LINGKUP KEGIATAN

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi tugas kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Unpad Tahun 2020, dengan judul “*Penyuluhan tentang pola hidup mencegah diabetes dan budaya konsumsi makanan yang berperan sebagai antioksidan*”
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab penuh atas pelaksanaan, administrasi dan keuangan atas pekerjaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan berkewajiban menyimpan semua bukti-bukti pengeluaran, serta mengirimkan dokumen pelaksanaan dan *output* Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah disepakati dalam perjanjian ini kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (3) Pendanaan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Unpad Tahun 2020 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibebankan pada Anggaran Universitas Padjadjaran PTN-BH.

PASAL 3
PEMBIAYAAN PENELITIAN

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberikan dana pelaksanaan kegiatan sebagaimana dimaksud dalam pasal 1 sebesar **Rp. 10.000.000,-** (*Sepuluh juta rupiah*) yang dibebankan pada Anggaran Universitas Padjadjaran PTN-BH.
- (2) Dana pelaksanaan kegiatan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** secara bertahap melalui rekening **PIHAK KEDUA**, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Pembayaran Tahap Pertama sebesar 70% dari total dana Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu $70\% \times \text{Rp. } 10.000.000,- = \text{Rp. } 7.000.000,-$ (*Tujuh juta rupiah*), dibayarkan pada bulan **Juli 2020**.
 - b. **Pihak Kedua** berkewajiban mengunggah *Soft copy* berkas berikut:
 1. Laporan Kemajuan PPM.
 2. Catatan Harian/*Log Book*.
 3. Catatan Penggunaan Keuangan 70%.Seluruh berkas tersebut harus diserahkan ke DRPM Universitas Padjadjaran paling lambat **4 September 2020**.
 - c. Pembayaran Tahap Kedua sebesar 30% dari total dana Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu $30\% \times \text{Rp. } 10.000.000,- = \text{Rp. } 3.000.000,-$ (*Tiga juta rupiah*) dibayarkan setelah **PIHAK KEDUA menyerahkan Hardcopy** dan mengunggah *Softcopy* melalui akun staffs.unpad.ac.id Ketua, berkas berikut berikut:
 1. Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat.
 2. Catatan Harian/*Log Book*.
 3. Laporan Penggunaan Keuangan Dana 100%.Seluruh berkas yang dibutuhkan untuk pencairan tahap kedua tersebut harus diserahkan ke DRPM Universitas Padjadjaran paling lambat **11 Desember 2020**.
- (3) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab mutlak dalam penggunaan dana seperti yang tercantum pada ayat (1) sesuai dengan proposal kegiatan yang telah disetujui dan berkewajiban untuk menyimpan semua bukti-bukti pengeluaran sesuai dengan jumlah dana yang diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.
- (4) **PIHAK KEDUA** berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan ke Kas Negara/ Kas Universitas Padjadjaran.

PASAL 4
MEKANISME PEMBAYARAN

- (1) Dana Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Tahun 2020 sebagaimana dimaksud Pasal 3 ayat (1) dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** melalui rekening Bank **PIHAK KEDUA**.
- (2) **PIHAK PERTAMA** tidak bertanggung jawab atas keterlambatan dan/atau tidak terbayarnya sejumlah dana sebagaimana dimaksud dalam pasal 3 ayat (1) yang disebabkan karena kesalahan **PIHAK KEDUA**.

PASAL 5
OUTPUT KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Output kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang disepakati dalam perjanjian ini adalah: **Publikasi pada Jurnal Nasional Ber-ISSN.**

PASAL 6
HAK DAN KEWAJIBAN

- (1) Hak dan Kewajiban **PIHAK PERTAMA**:
 - a. **PIHAK PERTAMA** berhak menerima laporan pelaksanaan kegiatan dari **PIHAK KEDUA**;
 - b. **PIHAK PERTAMA** berhak menerima luaran/*output* dari **PIHAK KEDUA** sebagaimana dimaksud pada Pasal 5 Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah sepakati dalam perjanjian ini
 - c. **PIHAK PERTAMA** berhak mengawasi, memonitor dan mengevaluasi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh **PIHAK KEDUA**;
 - d. **PIHAK PERTAMA** berkewajiban menyediakan dana Pengabdian Kepada Masyarakat kepada **PIHAK KEDUA**, berdasarkan hasil penilaian proposal teknis dan penilaian pendanaan;
 - e. **PIHAK PERTAMA** menyediakan dan memberi informasi terkait kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diperlukan oleh **PIHAK KEDUA**.
- (2) Hak dan Kewajiban **PIHAK KEDUA**:
 - a. **PIHAK KEDUA** berhak menerima dana Pengabdian Kepada Masyarakat dari **PIHAK PERTAMA** sesuai dengan hasil penilaian proposal, untuk dibiayai melalui Anggaran Universitas Padjadjaran PTN-BH.
 - b. **PIHAK KEDUA** berkewajiban:
 - 1) Menyerahkan proposal yang telah diperbaiki sesuai saran reviewer paling lambat 7 (tujuh) hari kalender setelah tanggal penandatanganan kontrak;
 - 2) Menyerahkan 2 (dua) eksemplar dan mengunggah *softcopy* melalui akun staff.unpad.ac.id berupa laporan kemajuan, Catatan Harian dan Rekapitulasi Penggunaan keuangan masing-masing pelaksana, paling lambat tanggal **4 September 2020** kepada **PIHAK PERTAMA**, sesuai ketentuan pada Buku Pedoman Hibah Riset dan PPM Unpad 2020;
 - 3) Menyerahkan 2 (dua) eksemplar laporan akhir dan laporan keuangan Pengabdian kepada Masyarakat dan mengunggah *softcopy* melalui akun staff.unpad.ac.id berupa laporan akhir, Catatan Harian dan Rekapitulasi Penggunaan keuangan masing-masing pelaksana, paling lambat tanggal **11 Desember 2020** kepada **PIHAK PERTAMA**, sesuai ketentuan pada Buku Pedoman Hibah Riset dan PPM Unpad 2020;
 - 4) Memenuhi luaran/ *output* Pengabdian Kepada Masyarakat sebagaimana yang dimaksud pada Pasal 5;
 - 5) Melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat sesuai dengan jadwal pelaksanaan yang telah ditetapkan dalam Surat Perjanjian ini;
 - 6) Bertanggungjawab terhadap penggunaan dana Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah diterima dari **PIHAK PERTAMA** sesuai dengan Peraturan perundangan yang berlaku serta **membuat laporan keuangan penggunaan anggaran**;
 - 7) Menyediakan dan memberi informasi terkait kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diperlukan oleh **PIHAK PERTAMA**.

PASAL 7
MONITORING DAN EVALUASI

- (1) **PIHAK PERTAMA** dapat melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap kemajuan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Tahun 2020.

- (2) Hasil Kegiatan Monitoring dan Evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) akan menjadi dasar pemberian dana tahap selanjutnya dan pertimbangan penerimaan proposal tahun berikutnya.

PASAL 8 PERUBAHAN KETUA DAN ANGGOTA PELAKSANA

- (1) Perubahan terhadap susunan tim pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Tahun 2020 dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan tertulis dari **PIHAK PERTAMA**.
- (2) Apabila **PIHAK KEDUA** selaku Ketua pelaksana sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 tidak dapat melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Tahun 2020, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengusulkan pengganti Ketua Pelaksana yang merupakan salah satu anggota tim kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (3) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat melaksanakan tugas dan tidak ada pengganti Ketua sebagaimana dimaksud dalam ayat 2 maka **PIHAK KEDUA** harus mengembalikan dana kepada **PIHAK PERTAMA** yang selanjutnya disetor ke Kas Negara/Kas Universitas Padjadjaran.

PASAL 9 JANGKA WAKTU

Perjanjian Pelaksanaan PPM Hibah Internal Tahun Anggaran 2020 ini berlaku efektif sejak tanggal **9 April 2020** dan berakhir sampai dengan tanggal **11 Desember 2020**.

PASAL 10 SANKSI

- (1) Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditetapkan untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Tahun 2020 telah berakhir, **PIHAK KEDUA** belum menyelesaikan tugasnya dan atau terlambat mengirim laporan sebagaimana tercantum dalam Pasal 6 ayat (2), maka para pelaksana dibawah koordinasi **PIHAK KEDUA** dikenakan sanksi administratif berupa penghentian pembayaran dan tidak dapat mengajukan proposal penelitian dalam kurun waktu dua tahun berturut-turut.
- (2) Denda sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disetorkan ke Kas Negara/Kas Universitas Padjadjaran.
- (3) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak melaksanakan kewajiban memenuhi output Pengabdian Kepada Masyarakat sebagaimana yang tercantum dalam Pasal 5 dan Pasal 6 ayat (2) huruf b maka **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa :
 - a. Meminta bantuan kepada instansi pemeriksa internal yang berwenang untuk melakukan pemeriksaan langsung kepada **PIHAK KEDUA**;
 - b. Menghentikan pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat berdasarkan Perjanjian ini;
 - c. Memasukkan **PIHAK KEDUA** ke dalam daftar sebagai pihak/pelaksana yang tidak layak menerima dana Hibah Internal tahun berikutnya.

PASAL 11 DUPLIKASI

- (1) Apabila dikemudian hari judul Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Tahun 2020 sebagaimana dimaksud pada Pasal 2 ditemukan adanya duplikasi dengan hibah lain dan/atau ditemukan adanya ketidak jujuran/itikad tidak baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka Surat Perjanjian ini dinyatakan batal dan **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh dana yang telah diterima kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (2) Bukti setor atas pengembalian dana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disimpan oleh kepada **PIHAK PERTAMA** selanjutnya akan diserahkan ke Kas Negara/Kas Universitas Padjadjaran.

PASAL 12

METERAI, PAJAK DAN BIAYA LAINNYA

Hal-hal dan atau segala sesuatu yang berkenaan dengan kewajiban pajak berupa PPN dan/atau PPh menjadi tanggungjawab **PIHAK KEDUA** dan harus dibayarkan ke kantor pelayanan pajak setempat sebagai berikut:

1. Pembelian barang dan jasa di atas 1 juta dikenai PPN sebesar 10%, di atas 2 juta dikenakan PPN 10% + PPh sebesar 1,5%;
2. Honorarium PPh
3. Pajak-pajak lain sesuai ketentuan yang berlaku.

PASAL 13

KEPEMILIKAN

- (1) Hak atas Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Tahun 2020 ini diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Tahun 2020 yang berupa peralatan dan/atau alat yang dibeli dari kegiatan ini adalah milik Negara yang dapat dihibahkan kepada institusi/lembaga/masyarakat melalui Surat Keterangan Hibah.

PASAL 14

KEBERLANJUTAN KEGIATAN

Pendanaan untuk tahun berikutnya dapat dikeluarkan apabila janji *output* sebagaimana yang tercantum pada Pasal 5 telah dilaksanakan dengan melampirkan minimal bukti pengiriman artikel pada jurnal yang sesuai dengan target output publikasi.

PASAL 15

KEADAAN KAHAR (*FORCE MAJEURE*)

- (1) Keadaan kahar (*force majeure*) adalah suatu keadaan yang terjadi di luar kehendak kedua belah pihak yang mempengaruhi pelaksanaan Kontrak ini sehingga **PEKERJAAN** yang telah ditentukan dalam Kontrak ini menjadi tidak dapat dipenuhi;
- (2) Hal-hal yang termasuk keadaan kahar (*force majeure*) sebagaimana tercantum pada ayat (1) Pasal ini adalah peperangan, kerusakan, revolusi, bencana alam (banjir, gempa bumi, badai, gunung meletus, tanah longsor, wabah penyakit dan angin topan), pemogokan, kebakaran dan gangguan industri lainnya, serta keadaan lainnya sesuai dengan Peraturan Perundangan yang berlaku;
- (3) Keterangan tentang kebenaran adanya keadaan kahar (*force majeure*) sebagaimana tercantum pada ayat (1) Pasal ini harus dibuat oleh instansi/pejabat yang berwenang;
- (4) Apabila terjadi keadaan kahar (*force majeure*) sebagaimana tercantum pada ayat (1) Pasal ini, maka **PIHAK KEDUA** wajib memberikan laporan tertulis paling lambat 14 (empat belas) hari kalender berdasarkan laporan tertulis kepada **PIHAK PERTAMA**, dan atas laporan tertulis **PIHAK KEDUA** akan mengadakan penelitian oleh tim yang dibentuk oleh **PIHAK PERTAMA** dan instansi yang berwenang, yang kemudian berdasarkan Berita Acara hasil Pengabdian tersebut akan dilakukan penyelesaian lebih lanjut mengenai pelaksanaan Kontrak ini.

PASAL 16

PENYELESAIAN PERSELISIHAN

- (1) Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat, dan apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat maka penyelesaian dilakukan melalui proses hukum.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini diatur kemudian oleh kedua belah pihak

PASAL 17
PEMBATALAN DAN PENGAKHIRAN KONTRAK

- (1) Kontrak ini dapat berakhir/atau diakhiri sebelum jangka waktu yang diperjanjikan jika:
 - a. Terjadi *force majeure*; dan
 - b. **PIHAK KEDUA** cidera janji atau tidak memenuhi kewajiban dan tanggungjawabnya sebagaimana tercantum dalam kontrak.
- (2) Dalam hal terjadi pengakhiran Kontrak ini sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a, di atas, maka kedua belah pihak akan berupaya melakukan hal sebagai berikut :
 - a. Merundingkan kemungkinan dilanjutkannya Kontrak ini; atau
 - b. Dalam hal kedua belah pihak sepakat untuk tidak melanjutkan Kontrak ini, maka akan dilakukan perhitungan secara proporsional, baik atas prestasi yang telah dilaksanakan oleh **PIHAK KEDUA** maupun atas kerugian yang mungkin ditimbulkan akibat pengakhiran Kontrak ini, yang besarnya akan disepakati oleh **PARA PIHAK**.
- (3) Pengakhiran Kontrak sebagaimana dimaksud ayat (1) huruf b Pasal ini dinyatakan secara tertulis dan sepihak oleh **PIHAK PERTAMA**.
- (4) Apabila terjadi pemutusan hubungan kerja oleh **PIHAK PERTAMA** akibat ayat (1) huruf b Pasal ini, maka **PIHAK KEDUA** tidak mendapat ganti rugi apa pun dan semua risiko menjadi tanggung jawab **PIHAK KEDUA**.
- (5) Apabila pelaksanaan kegiatan ini tidak selesai dalam jangka waktu yang telah ditetapkan, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan sisa dana ke Kas Negara/Kas Universitas Padjadjaran dengan melaporkan kepada **PIHAK PERTAMA**.

PASAL 18
AMANDEMEN

Perubahan isi Kontrak ini dapat dilakukan sesuai kesepakatan **PARA PIHAK**, yang akan dituangkan dalam suatu Amandemen, yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Kontrak ini.

PASAL 19
PENUTUP

Surat Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Internal Tahun 2020 ini dibuat rangkap 3 (tiga) dan bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya materai dibebankan kepada **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA,

PIHAK KEDUA,

Rizky Abdulah, S.Si., Apt., Ph.D.
NIP. 197901262009121002

Prof. Dr. Iman Permana Maksum, S.Si., M.Si
NIP. 197107131997021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN

Jl. Raya Bandung – Sumedang Km. 21 Jatinangor 45363
Telp. (022) 84288888, Fax. (022) 84288889 Website : www.unpad.ac.id email: rektorat@unpad.ac.id; riset@unpad.ac.id

**SURAT PERNYATAAN TANGGUNGJAWAB MUTLAK
PELAKSANAAN HIBAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INTERNAL UNPAD TAHUN 2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Prof. Dr. Iman Permana Maksum, S.Si., M.Si**
NIP : 197107131997021001
Jabatan : **Ketua Pelaksana**
Fakultas : Fakultas MIPA
No. kontrak : 1397/UN6.3.1/PM/2020 Tanggal 9 April 2020
Jumlah Dana : Rp. **10.000.000,- (Sepuluh juta rupiah)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Bertanggungjawab mutlak dalam pembelanjaan dana Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat Internal dan berkewajiban untuk membuat laporan keuangan sesuai dengan jumlah dana yang diberikan oleh Universitas Padjadjaran melalui DRPMI Unpad;
2. Berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan ke Universitas Padjadjaran;
3. Bertanggungjawab penuh atas data administrasi pelaksana penerima dana Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat Internal Unpad Tahun 2020.
4. Berkewajiban penuh menyerahkan Menyerahkan 2 (dua) eksemplar dan mengunggah softcopy melalui akun staff.unpad.ac.id berupa laporan kemajuan, Catatan Harian dan Rekapitulasi Penggunaan keuangan 70% masing-masing pelaksana, paling lambat tanggal **4 September 2020** kepada **PIHAK PERTAMA**;
5. Menyerahkan 2 (dua) eksemplar laporan akhir dan laporan keuangan Pengabdian kepada Masyarakat dan mengunggah softcopy melalui akun staff.unpad.ac.id berupa laporan akhir, Catatan Harian dan Rekapitulasi Penggunaan keuangan 100% masing-masing pelaksana, paling lambat tanggal **11 Desember 2020** kepada **PIHAK PERTAMA**;
6. Berkewajiban untuk menindaklanjuti dan mengupayakan hasil luaran yang dijanjikan Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat Internal secara efektif dan efisien.

Jatinangor, 9 April 2020
Ketua Pelaksana,

Mtr 6000

Prof. Dr. Iman Permana Maksum, S.Si., M.Si
NIP. 197107131997021001

